



Medicina,  
62 años de vida

20-21



Derecho  
busca acreditación

10-11

# universo

el periódico de los universitarios

Año 13 / 553 / Febrero 25 de 2014 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

## Sueñan con la Universiada

16-17



Facico  
celebró 60  
aniversario

19



La Palabra y el  
Hombre  
presentó nuevo  
número

27

### general

Miércoles de Música  
y Literatura

2

IIE realizará charlas  
sobre interculturalidad

4

SPC reconoció labor  
de la UV

5

Estudiantes se  
integran a las BUSS

6

CIEES evaluarán PE  
de Biología

7

Administración  
albergará coloquio  
internacional

9

Cechiver recibió a  
estudiantes de maestría

13

UVI fortalece oferta  
educativa

15

### Campus

Respetarán tarifa  
estudiantil de  
transporte urbano

18

### Cultura

Jarocho se presentará  
en Alemania

26

Próxima edición, el 10 de marzo



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtra. Clementina Guerrero García**  
Secretaría de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Adriana Vivanco Gutiérrez

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez,  
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez  
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,  
Paola Cortés Pérez,  
José Luis Couttolenc Soto

**Consejo Editorial**  
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline  
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique  
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,  
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,  
María del Rocío Ojeda Callado

**Corresponsalías**

- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310  
Boca del Río
- **Córdoba-Orizaba:**  
Francisco Javier Chaín R.  
Poniente 7, 1383.  
Teléfono: (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín  
Blvd. Ruiz Cortines s/n,  
Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Cecilia Escribano  
Chihuahua 803, esq.  
México, Col. Petrolera

**Fotografía**  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

**Corrección**  
Enrique García Santiago

**Diseño y Formación**  
José Rujero Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**UniVerso** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.  
**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** 15 mil ejemplares.

**Distribución gratuita**  
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

# Miércoles de Música y Literatura

Impartido por Guillermo Cuevas

## Programa:

- I. **26 de febrero**  
Juan Sebastián Bach
- II. **5 de marzo**  
Bach y Shostakovich. *El Clave Temperado* y los *24 Preludios y Fugas Op. 87*

Sala Carlos Fuentes Lemus • USBI Xalapa • 11:00 horas  
**Programa Universitario de Formación de Lectores**



## Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv



@ComunicacionUV

➤ *Campus Xalapa*

# Ciencias de la Salud reanudó actividades

Alumnos de Odontología entregaron las instalaciones de la Facultad y se reunieron con la Rectora

Los estudiantes y la administración universitaria tienen metas en común, señaló Sara Ladrón de Guevara

EDGAR ONOFFRE

Las actividades en la Unidad de Ciencias de la Salud, *campus* Xalapa, se reanudaron normalmente luego de que los estudiantes en paro de la Facultad de Odontología entregaron las instalaciones referidas la noche del jueves 20 de febrero. Posteriormente se reunieron con la rectora de esta casa de estudios, Sara Ladrón de Guevara.

Tras firmar la entrega de las instalaciones en la Unidad, alojada al norte de la ciudad de Xalapa, alrededor de 20 estudiantes fueron recibidos en la Rectoría por autoridades universitarias, encabezadas por Ladrón de Guevara.

Ahí, los jóvenes expresaron su punto de vista respecto de la situación que originó la toma de las instalaciones, desde el 17 de febrero.

La Rectora manifestó que las metas de los estudiantes reunidos y la administración universitaria son comunes: "Yo también quiero la calidad. Tengo muy claro que yo trabajo para ustedes y a ustedes me debo, al igual que todos los funcionarios universitarios", dijo.

Sin embargo, advirtió que medidas extremas como la toma de instalaciones lesionan el prestigio de la Universidad, aunque celebró el espíritu crítico de los estudiantes. Explicó que el diálogo entre universitarios es entre iguales y agregó que éste no puede considerarse como un intercambio equitativo con las instalaciones tomadas.

En la reunión con los estudiantes estuvieron presentes la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac; la directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud, Eli Alejandra Garcimarrero; Alberto Islas, abogado general, y Juan Capetillo Hernández, coordinador de Asuntos Estudiantiles.



Los jóvenes fueron recibidos en la Sala de Juntas de Rectoría



Alrededor de 20 estudiantes asistieron a la reunión



## UV busca apoyo financiero para estudiantes

Autoridades universitarias se reunieron con representantes de Universia

DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) tiene el compromiso de encontrar apoyo financiero para la formación de sus estudiantes, expresó la rectora Sara Ladrón de Guevara al sostener una reunión con los representantes

de Universia, programa del banco Santander que se enfoca a las universidades.

La mejor inversión es apoyar la educación y en particular la educación superior, puntualizó la Rectora, "estamos comprometidos con encontrar apoyos financieros para nuestros estudiantes, somos una universidad pública y qué mejor que encontrarlo con un aliado como ustedes".

Desde que se sumó al programa de movilidad de la Universidad con las becas que otorga Universia, son cientos de estudiantes al año quienes realizan estancias en el extranjero, comentó Héctor

Rangel Ramírez, coordinador de becas para la movilidad nacional e internacional de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI).

Jorge de la Torre Rosas, director de relaciones institucionales de Santander Universidades, agradeció la invitación para presentar los programas que componen a Universia: "Para nosotros es un privilegio estar con ustedes, nos brinda la oportunidad de estar con esta gran universidad con prestigio en México y a nivel internacional".

Se ha podido gozar de los beneficios de las becas Universia

para estudiantes y académicos, manifestó Hernández Alarcón; por su parte, Rangel Ramírez destacó que a partir de la presencia de Santander el programa de movilidad despegó en la Universidad, "cuando en 2005 eran menos de cinco estudiantes actualmente son cientos quienes aplican para el programa de movilidad".

Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica, destacó la coincidencia de Universia con la Universidad respecto al sentido social que se impulsa en la formación integral, "en materia de internacionalización con este enfoque, para nuestros estudiantes ha sido muy valioso".

Presenciaron la reunión Raciél Martínez Gómez, titular de la Dirección General de Comunicación Universitaria, y por parte del banco Santander, Martín Chow Hernández y María del Carmen González Sánchez.



Es un privilegio estar con la UV":

Jorge de la Torre

# Inició Diplomado en Didáctica del Español

La matrícula va en aumento, en esta ocasión reunió a 24 estudiantes de siete países



Integrantes de la tercera generación

KARINA DE LA PAZ REYES

La Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE) de la Universidad Veracruzana inició la tercera edición del Diplomado en Didáctica del Español como Lengua Extranjera. En esta ocasión participan 24 estudiantes: 10 de Estados Unidos, nueve de China y uno de Japón, Ucrania, Nigeria, Italia y Alemania.

Se trata de la matrícula más alta, si se comparan las tres ediciones del diplomado (el primero convocó a 18 y el segundo a 22), celebró la directora de la EEE, Nora Basurto Santos.

El diplomado, coordinado por Guadalupe Flores Grajales, analiza temas como el español en el mundo, aspectos gramaticales, metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras, desarrollo de competencias comunicativas, lengua y cultura, entre otros.

La entrevistada destacó que en el mundo cada día incrementa la demanda de aprender la lengua española. “Es la segunda lengua extranjera más aprendida, después del inglés; es

también el segundo idioma más hablado después del chino”, dijo.

“El español representa una oportunidad de contacto no sólo con España, sino con más de 20 países, con toda América Latina y una gran número de habitantes en Estados Unidos”, enfatizó.

Respecto a lenguas europeas, anteriormente el inglés y el francés tenían una demanda de aprendizaje muy superior a la del español, pero a la fecha esta situación se ha igualado.

“Hay estudiosos que dicen que el español está a la par del francés, que era la lengua extranjera número uno, y otros dicen que está por encima; el alemán va en declive.”

Destacó que México, teniendo el mayor número de hablantes de español (por encima de España, Colombia, Argentina, Chile, entre otros), debe asumir un papel importante en la promoción de la lengua y la cultura que la acompaña, como lo ha hecho España a través del Instituto Cervantes.

“Hay la despreocupación por estar mejorando nuestro propio

idioma, y si alguien va a ser profesor de español para extranjeros, creo que debe estar muy consciente que no es suficiente hablarlo.”

Dijo que para la EEE, los maestros que quieran entrar en el campo de la enseñanza de español también deben ser conscientes de que no es suficiente con hablarlo.

Citó el caso de una egresada de la Facultad de Idiomas, que al término de su licenciatura decidió tomar el diplomado y enseguida viajó a Polonia, donde requerían asistentes de español.

Para un buen manejo de la lengua es necesario allegarse de herramientas para enriquecerlo, porque se trata de algo vivo y en constantes cambios, “se incorporan vocablos, caen en desuso ciertas palabras, otras más se recuperan o se modifica su significado”, remarcó la funcionaria académica.

La entrevistada adelantó que están preparando un Diplomado en Enriquecimiento del Español a través de Creación Literaria, del cual en breve emitirán la convocatoria.

## IIE realizará charlas sobre interculturalidad

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los conversatorios sobre “Interculturalidad, sustentabilidad y educación”, organizados con motivo del 40 aniversario del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), iniciarán el próximo miércoles 26 de febrero en la Casa de la Universidad Veracruzana Interculturalidad (UVI).

El evento es organizado por los cuerpos académicos Estudios Interculturales, y Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental y el Desarrollo, en colaboración con la UVI.

La temática abordada en la primera sesión del conversatorio será “Los conceptos de interculturalidad y sustentabilidad”, en la que participarán Andrés Camou, de la ENES-UNAM; Edgar González Gaudiano, Gerardo Alatorre y Laura Selene Mateos, investigadores del IIE.

La siguiente sesión se llevará a cabo el 26 de marzo y la mesa de

trabajo abordará “Perspectivas éticas”, a cargo de Eckart Boege del INAH; Helio García, Irlanda Villegas y Juliana Merçon, académicos del IIE.

La mesa 3 se realizará el 23 de abril donde Luisa Paré del IIS-UNAM, así como Bruno Baronnet, Guadalupe Mendoza Zuany y Miguel Figueroa del IIE, dialogarán en torno a las “Disputas políticas”.

El 14 de mayo tocará el turno a Arturo Argueta del CRIM-UNAM; Gunther Dietz, director de la UVI; Yolanda Jiménez, directora de la Unidad de Estudios de Posgrados, y Juan Carlos Sandoval, del IIE, quienes reflexionarán sobre “Epistemologías y metodologías”.

Finalmente, el 25 de junio cerrarán los conversatorios con la mesa 5 “El papel de la educación”, donde participarán Miguel Ángel Escalona, Cristina Kleinert, Shantal Meseguer y Verónica de la Hidalga, académicos de esta casa de estudios.

## DGRI fomenta internacionalización en casa

La dependencia invita a los académicos que hablan otros idiomas a impartir cursos

DAVID SANDOVAL

La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) tiene el objetivo de impulsar la internacionalización desde el interior de la institución a través de experiencias educativas que se impartan en otros idiomas.

Daniel Romero León, académico del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales y colaborador de la DGRI, enfatizó que se ha trabajado en fomentar la internacionalización en casa y señaló que “básicamente consiste en generar actividades y experiencias que enriquezcan el perfil internacional de los estudiantes”.

Ello implica involucrarlos en talleres, cursos y experiencias educativas que amplíen su formación mediante el uso de otra lengua, además del castellano.

Actualmente se han sumado académicos de manera voluntaria

porque les ha generado interés, detalló; “por ejemplo, desde hace un año en la carrera Administración de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales existe una experiencia optativa que se imparte 100 por ciento en inglés y ha tenido muy buena aceptación”.

La intención del programa es que todas las áreas académicas promuevan sus diferentes actividades y se involucren las diferentes áreas e institutos dado que sus investigadores han estudiado en el extranjero y hablan otro idioma, por ello se les plantea el reto de impartir una clase en inglés, dijo Romero León.

“Lo llamo reto porque no es lo mismo dar tu clase con todos los temas preparados en español, que prepararte y hablar frente a grupo en inglés; es pesado pero ha sido bienvenido por muchos académicos.”

Este esfuerzo se impulsa desde la DGRI y es posible con el apoyo de académicos, reconoció, “sabemos que es un doble reto: para el profesor, de impartir en inglés; para el estudiante, ser receptivo y acercarse a esos temas porque se debe entender que



Daniel Romero León

mucho del conocimiento y de la investigación de vanguardia se publica en primer lugar en inglés”.

Aunque la investigación sea local los resultados tienen que ser globales y en ese sentido el medio de comunicación más importante es el inglés, por tal razón en la DGRI se atiende esto con interés, afirmó.

En un futuro se pretende ir sumando a más investigadores a la iniciativa e inclusive que sea posible impartir cursos en francés, alemán e italiano.

➤ Con los ayuntamientos del estado

# SPC reconoció compromiso de la UV

Diplomado en Gestión de Riesgos capacitará a responsables de protección civil de los municipios

DAVID SANDOVAL

La Secretaría de Protección Civil (PC) destacó el compromiso de la Universidad Veracruzana (UV) con los 212 municipios de la entidad al anunciar la realización del Diplomado en Gestión de Riesgos y programas municipales de protección civil que capacitará a los responsables de dicho rubro en cada uno de los ayuntamientos.

Noemí Guzmán Lagunes, titular de la secretaría estatal, expresó que “la Universidad Veracruzana se ha distinguido por un profundo compromiso con las políticas de

protección civil, no sólo con el diplomado sino con un trabajo sistemático y de colaboración para introducir el proceso de gestión del riesgo en todos los contenidos y la política de la institución”.

Subrayó que dotar de una mayor fortaleza técnica a los municipios es una medida vanguardista, por ello Veracruz es la única entidad en la que el proceso de elaboración de políticas públicas municipales, en materia de gestión de riesgo, se da a partir de un encuentro de la secretaría con la academia y los responsables municipales.

La secretaria Académica, Leticia Rodríguez Audirac, señaló que la puesta en marcha del diplomado resalta el sentido de responsabilidad social de la institución y viene a sumarse al trabajo de varios años con la dependencia estatal.

El objetivo del diplomado, precisó, es dotar a los titulares de

PC en los ayuntamientos de los conocimientos teóricos y contribuir al desarrollo de habilidades prácticas para atender la reducción de riesgos.

Con la capacitación se da cumplimiento a la Ley 856 en la reducción del riesgo de desastres, puntualizó, “ése es el enfoque con el que se identifica la Universidad y promueve en la formación de todos nuestros estudiantes”.

Articulado en siete módulos que abarcarán del 27 de febrero al 30 de abril, la capacitación será impartida por académicos de la UV y funcionarios de PC, en modalidad presencial y por videoconferencia en los cinco *campus* universitarios.

Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría, precisó que hace más de un año se realizan acciones de colaboración con PC, “con un enfoque que compartimos totalmente con la Secretaría; no sólo se trata de ser reactivos



Leticia Rodríguez Audirac, Noemí Guzmán y Octavio Ochoa

sino de hacer una labor de capacitación de los recursos humanos para la prevención del riesgo”.

La visión de la sustentabilidad se incorpora en dichas acciones como interés propio de la

Universidad orientado a la capacitación e introducción de una cultura de la protección y prevención del riesgo en las aulas y la comunidad universitaria, agregó Ochoa Contreras.

## Egresados de Medicina tienen preparación sólida

Cumplen con programas de campo clínico, internado y servicio social

Alumnos y docentes de la Facultad brindan atención médica integral

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La Facultad de Medicina cuenta con los recursos físicos, materiales, académicos y docentes que permiten proporcionar a los estudiantes una enseñanza médica con base en el Modelo Educativo Integral Flexible (MEIF), aunado a las propuestas didácticas del Proyecto Aula para docentes, lo que permite incrementar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje que se proporciona.

Ignacio García Peimbert, coordinador de Campo Clínico, Internado de Pregrado y Servicio Social de la Facultad, explicó que en el área a su cargo se ofrece al alumno su paso por hospitales y centros de salud, con el propósito de que puedan tener práctica

clínica y observen cómo debe ser la atención al paciente en el consultorio, en consulta externa, en urgencias, en pediatría, medicina general, cirugía y en ginecobstetricia.

Con esta práctica, indicó, el alumno aprenderá lo relativo al enfoque teórico, con clases en el aula y a través del campo clínico; en este último podrá complementar los ejes heurístico y axiológico, lo que se traducirá en un trato con humanismo hacia los pacientes a quienes se les brinda la atención médica.

La rotación del campo clínico, explicó García Peimbert, inicia a partir del séptimo semestre cuando el alumno cursa materias clínicas, es cuando se busca que la teoría de estas materias la refuercen con la práctica clínica que llevan a cabo tanto en hospitales como en centros de salud.

Siguiendo con el proceso de formación profesional, se gestiona ante el sector salud plazas para que los alumnos puedan realizar su internado de pregrado y así cumplir con el programa oficial que a nivel nacional representa el internado.

Allí, agregó, se les va rotando en los seis módulos: pediatría, cirugía, medicina interna, ginecobstetricia, urgencias y



Ignacio García Peimbert

medicina general; en cada uno de ellos deben permanecer dos meses recibiendo apoyo clínico por parte de los médicos especialistas de las instituciones que ofrecen las plazas, como son IMSS, ISSSTE y Servicios de Salud.

Concluido el internado, los alumnos deben pasar a prestar su servicio social en comunidades y áreas rurales, en donde aplican las experiencias adquiridas en beneficio de la población demandante de atención médica.

Ignacio García destacó que el médico general debe ser competente en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes socio-humanistas, aptitudes que le deben permitir prevenir enfermedades, estudiar a los pacientes con enfoque integral, diagnosticar las patologías precozmente, tratarlas con

oportunidad hasta lograr la rehabilitación del paciente.

### Consultas externas

Desde hace aproximadamente 30 años la Facultad otorga un servicio integral a la población, lo que ha propiciado que quienes acuden a consulta lo hagan con la confianza de que serán bien atendidos, con un diagnóstico certero y el tratamiento adecuado.

Guillermo Alarcón Contreras, coordinador del Módulo de Consulta Externa de la Facultad, dijo que cinco consultorios son atendidos por catedráticos y dos o tres alumnos de su clase, con la finalidad de que éstos tengan la oportunidad de vivir en el campo clínico lo que vieron en el aula y lo apliquen en la práctica.

Explicó que Medicina tiene docentes que son especialistas en instituciones del sector salud y participan también en este servicio, lo que permite ofrecer a la población atención especializada como otorrinolaringología, medicina interna, dermatología, pediatría, así como ginecología y obstetricia. En medicina general participan jóvenes egresados de la Facultad cuyos promedios fueron 9.5 y 9.6, quienes realizaron ya su internado y llevan a cabo su servicio social en este departamento.

Guillermo Alarcón puntualizó que estos aspectos brindan confianza a quienes acuden en busca de atención médica. “Son muchachos muy bien preparados que se actualizan de manera

constante porque van a presentar su examen de residencias para hacer una especialidad, y eso los hace muy capaces”.

Mencionó que el servicio se brinda a toda la población abierta, cuente o no con los beneficios de alguna institución médica, y explicó que el paciente únicamente deberá cubrir una cuota de recuperación de 20 pesos si es consulta general, o 30 pesos si es de especialidad.

Contreras Alarcón, quien es también jefe del Departamento de Clinopatología de la Facultad, añadió que el módulo cuenta con el apoyo de otras áreas de la Unidad de Ciencias de la Salud, como un laboratorio de análisis clínicos con el equipo más actualizado a nivel local –que puede competir con laboratorios privados– en el que se realizan biometrías hemáticas, químicas sanguíneas, generales de orina, entre otras, también a precios muy accesibles.

Igualmente ofrecen apoyo a distintos programas de promoción de la salud como Papanicolaou, detección oportuna de diabetes y de cáncer de mama, además de otros programas de apoyo a la comunidad.

Se cuenta también con atención nutricional y de odontología, dado que muchas patologías son ocasionadas por problemas dentales, y también aplican inyecciones, curaciones y toma de electrocardiogramas. Todos los servicios están a la disposición no sólo de la población, sino de la comunidad universitaria.

➤ Del Área de Ciencias de la Salud

# Universitarios se integran a las BUSS y Casas UV

AMPARO GARRIDO

Como cada inicio de semestre, en la Universidad Veracruzana (UV) comienzan las actividades de los estudiantes que tienen interés por hacer su servicio social en el Departamento de Vinculación Comunitaria, a cargo de Héctor Cruz González.

El pasado 6 de febrero se llevó a cabo el curso de inducción dirigido a los alumnos que participarán durante el periodo febrero 2014-enero 2015. Este semestre serán únicamente estudiantes del Área de Ciencias de la Salud, de las carreras Enfermería, Química Clínica, Nutrición y Odontología, quienes trabajarán en zonas indígenas, rurales y urbanas donde la Dirección General de Vinculación, a través del Departamento de Vinculación Comunitaria, tiene presencia desde hace 20 años con los programas de Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS) y Casas de la Universidad.



Los estudiantes recibieron curso de inducción

En la realización del curso de inducción participó personal de Vinculación Comunitaria y tuvo la finalidad de orientar a los alumnos sobre los procesos a seguir en el trabajo comunitario, brindándoles los elementos básicos para la reflexión-acción de su quehacer diario dentro de su sede, motivándolos a potenciar habilidades, conocimientos y actitudes que favorezcan su desarrollo personal y profesional para el trabajo comunitario.

Los brigadistas que concluyeron su servicio hablaron de su satisfacción al saber que las actividades de prevención, consulta y tratamiento que realizaron, sí lograron mejorar la situación de sus pacientes.

Ana Luisa Espinoza, estudiante de Química Clínica, comentó que su experiencia en la Casa de la Universidad Molino de San Roque ha sido muy buena: "Aparte de estar

en un laboratorio, convivo más con las personas que asisten aquí, hago de todo, organizo talleres, platico con las personas que buscan nuestro apoyo, aprendí la toma de muestras con bebés, mientras que en un laboratorio tienen una persona responsable para eso.

"Me volví mi propia jefa del área, tomo muestras, entrego resultados; la gente me busca hasta para interpretar los resultados. Entre todos nos apoyamos. He aprendido de mis compañeros de Nutrición, Odontología, Enfermería, etc. Les agradezco mucho que me hayan recibido."

Juan Eduardo Galindo Hernández, también brigadista en Molino de San Roque, explicó que hacer servicio social en este lugar "es muy satisfactorio porque te da la oportunidad de tratar directamente a personas que no necesariamente están enfermas. Aquí tratamos de prevenir que es algo descuidado en la cultura mexicana, trabajas

con personas de todas las edades. Trabajé haciendo una prueba de Tamiz para identificar qué problemática se presentaba más en niños, y para mi sorpresa encontré que fue la desnutrición.

"Implementé un programa para que las mamás les prepararan comida más nutritiva. Tengo la satisfacción de que las 18 que participaron en mi taller Alimentación Alternativa lograron que sus hijos ya estén en un peso normal."

Asimismo, los estudiantes que concluyen su servicio social reconocieron que hubo un proceso de aprendizaje al convivir con las familias y conocer de viva voz las carencias y problemáticas que viven. Destacaron que es la humildad y la disposición de los universitarios lo que permite ganarse el respeto de estas personas y hace que constantemente participen.

➤ Asesorados por académicos de Ingeniería y de Artes

## Estudiantes de Arquitectura diseñaron edificio del ICS

ADRIANA VIVANCO

La capacidad, el entusiasmo y la creatividad con que trabajan los estudiantes de la Facultad de Arquitectura son un orgullo para esta casa de estudios, aseguró Patricia Pavón León, directora del Instituto de Ciencias de la Salud (ICS), durante la entrega del proyecto de vinculación entre la Facultad y dicho Instituto.

"Este ejercicio de vinculación se presentó porque el ICS ha crecido mucho y su infraestructura actual ya no es suficiente; pensando en ello solicitamos auxilio de la Facultad de Arquitectura y recibimos el apoyo de los académicos Simón Hugo Benavides Marín y Gloria Luz Sánchez Pulido, a través del Taller de Proyectos Arquitectónicos, enfocado en planeación de infraestructura para la salud.

"Bajo este esquema de vinculación es que los jóvenes exploraron varios espacios y elaboraron un plan maestro para el nuevo edificio del Instituto", aseguró la investigadora.

En su oportunidad Macaria Monserrat Sánchez Burgos, integrante del equipo de trabajo de la Facultad de Arquitectura, señaló que para realizar el proyecto fue necesario sostener varias pláticas con el equipo de investigadores del ICS para conocer sus necesidades.

"También hicimos visitas de exploración a su espacio de trabajo y a instancias donde se desarrollan actividades similares, esto nos permitió tener un panorama más preciso de las necesidades a cubrir en los espacios que diseñamos. La idea era diseñar un paquete a la medida", enfatizó.

Óscar Adán Hernández García, también integrante del equipo, destacó que para lograr un diseño que cumpliera las expectativas de los investigadores que serán los futuros usuarios del espacio, se presentaron siete propuestas de las cuales se eligió la definitiva del diseño que se entregará con planos constructivos para que pueda llevarse a cabo.

"Para nosotros, como estudiantes, esta actividad representó una experiencia única no sólo porque nos permitió cubrir créditos y concluir el servicio social, además nos dio la oportunidad de realizar un ejercicio de vinculación con otras disciplinas como la ingeniería y las artes plásticas", concluyó.

En este sentido, los jóvenes resaltaron la colaboración de la Facultad de Ingeniería y de Artes Plásticas que aportaron sus conocimientos a través de asesorías para el enriquecimiento del proyecto.



**Primer Encuentro Estudiantil  
de Investigación e Intervención  
en Psicología**

**19,20 y 21 de mayo 2014  
Facultad de Psicología Xalapa**

*Observar. Investigar. Intervenir.*

**¡Regístrate!**  
[www.uv.mx/encuentroestudiantil](http://www.uv.mx/encuentroestudiantil)

# ISP ofrece Maestría en Epidemiología

Los alumnos tomarán teoría a distancia y la práctica será en sus centros de trabajo

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El Instituto de Salud Pública (ISP) ofrecerá, a partir de agosto próximo, la Maestría en Epidemiología, con la innovación de que los alumnos podrán tomar la teoría en línea y realizar las prácticas en sus centros de trabajo.

Este método se instrumenta con la finalidad de formar recursos humanos calificados para la vigilancia epidemiológica en el estado de Veracruz, así como para el manejo de los problemas de salud relacionados con este tema.

Gabriel Riande Juárez, director del Instituto, señaló que otra de las ventajas de esta modalidad es que la parte teórica además de impartirse a distancia, será los días jueves y viernes por la noche y sábados por la mañana, en tanto que los alumnos deberán acudir únicamente en tres ocasiones, durante el semestre, a las sesiones presenciales de fin de semana que se ofrecerán en la ciudad de Xalapa.

Asimismo Riande Juárez indicó que el ISP ofreció esta maestría a 22 trabajadores de la Secretaría de Salud estatal, con lo que cubrió su necesidad inmediata de epidemiólogos; sin embargo ante la demanda creciente de solicitantes se decidió programar un nuevo curso, pero en esta ocasión será de manera abierta por lo que podrán participar trabajadores de cualquier institución de salud –públicas

o privadas– que desarrollen actividades relacionadas con la epidemiología o funciones de vigilancia epidemiológica.

El funcionario universitario agregó que el perfil del epidemiólogo surge con una sólida preparación académica, apoyada con alta tecnología, que les permite acceder e intercambiar experiencias en forma inmediata.

Añadió que la maestría está encaminada a formar profesionales garantizando estándares de calidad, con pertinencia a las necesidades sociales y de salud, así como acordes con los más recientes avances del conocimiento científico.

Para mayor información sobre el proceso y los requisitos de ingreso, los interesados pueden consultar las páginas electrónicas [www.uv.mx/mepidemiologia/](http://www.uv.mx/mepidemiologia/) y [www.uv.mx/escolar/posgrado2014/](http://www.uv.mx/escolar/posgrado2014/)



Gabriel Riande Juárez

## Biología será evaluada por CIEES

Para febrero de 2015 buscará la reacreditación del CACEB, obtenida en 2010

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Este año, las tres facultades de Biología de la Universidad Veracruzana serán evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Héctor Narave Flores, director de la Facultad del *campus* Xalapa, mencionó que existe una fuerte actividad en las distintas comisiones que observan y vigilan diversos aspectos, desde el programa educativo hasta el estado de la infraestructura.

Actualmente la entidad académica cuenta con el Nivel 1 del CIEES, obtenido en julio de 2009.

“Vemos aspectos como el programa educativo, actualización de los programas, la experiencia educativa, los manuales de prácticas, el estado de la infraestructura de los laboratorios, las actividades extramuros, los proyectos de investigación, las publicaciones que han hecho nuestros académicos, el incremento de la biblioteca, la revisión de materiales y equipo de laboratorios, todo lo que es la supraestructura, el



Héctor Narave Flores

organigrama de la Facultad, entre otros”, abundó.

Asimismo, mencionó que en febrero del próximo año toca el turno de la reacreditación por el Comité de Acreditación y Certificación para las Escuelas de Biología (CACEB), obtenida en febrero de 2010.

“Esta Facultad es la cuarta que se creó en provincia, tiene 46 años de fundada, y el hecho de que tenga la evaluación Nivel 1 del CIEES y la acreditación es un indicador que tiene un programa de calidad.”

Destacó que una tendencia de la entidad académica es incorporar a personal joven con nivel de doctorado, porque los programas educativos no pueden permanecer estáticos y en

la misma tendencia, tienen que innovarse; por ello en los últimos dos años se han incorporado siete doctores, con los que suman 25 y 15 maestros en Ciencias en toda la planta docente.

Entre los beneficios al ser considerada una institución de calidad, enumeró Narave Flores: la movilidad estudiantil y académica con escuelas pares, estar en los padrones de escuelas de calidad de Biología, asistir a las reuniones de planeación a nivel nacional de los programas educativos, los académicos son acreditadores y evaluadores nacionales, asistencia a eventos que organizan otras escuelas acreditadas y acceder a recursos económicos que proporciona el gobierno federal por medio de diferentes instancias.

➤ El 27 de febrero, en Tlacotalpan

## Académicos participarán en Foro Regional de Manglares

PAOLA CORTÉS PÉREZ

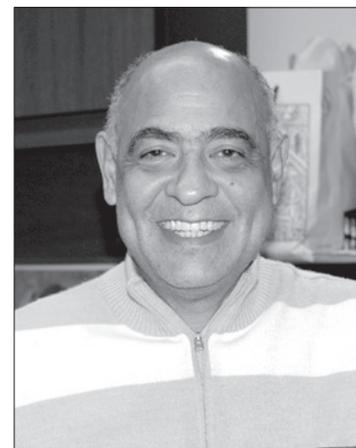
La Universidad Veracruzana, a través de la Dirección General del Área Académica Biológico-Agropecuaria (DGAABA), participará en el 1er Foro Regional de Manglares “Situación actual y perspectivas en el Sistema Lagunar de Alvarado”, a realizarse el 27 de febrero en Tlacotalpan.

Domingo Canales Espinosa, titular de la DGAABA, dijo que el objetivo principal es abordar la problemática y las perspectivas sobre dicho ecosistema, especialmente de los localizados en el Sistema Lagunar de Alvarado, que todo mundo conoce como la Laguna de Alvarado.

“Este sistema lagunar cuenta con una cantidad importante de manglares, sitios donde durante muchos años la Universidad ha hecho trabajos sobre el manatí, los manglares mismos, vinculación con las comunidades aledañas; hemos tenido una presencia importante en la zona”, agregó.

Se decidió que Tlacotalpan fuera la sede, apuntó, al ser considerado el corazón de la cuenca del Papaloapan y del Sistema Lagunar de Alvarado, además de las cuestiones sociales y culturales que representa.

Este medio ambiente es de importancia para el país, ya que cuenta con una superficie aproximada de 524



Domingo Canales Espinosa

mil 600 hectáreas, de ellas 57 mil 700 se localizan en el territorio veracruzano y están asociadas con las selvas inundables costeras.

Al encuentro asistirán representantes de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales; la Comisión Nacional Forestal; la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas; la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente; Pronatura Veracruz; la Secretaría de Medio Ambiente Estatal, entre otras instituciones.

Canales Espinosa adelantó que se tiene la propuesta de generar una compilación de los trabajos con relevancia e importancia en el tema.

Para mayor información sobre el evento, los interesados pueden comunicarse al teléfono de la DGAABA (228) 8421708 extensiones 11708 y 11119, así como al correo electrónico [dcanales@uv.mx](mailto:dcanales@uv.mx).

## tips tecno.º

La tecnología a tu alcance

### Uso de aplicaciones móviles en la educación

GUILLERMO HUMBERTO VERA AMARO

En años recientes, el uso de las aplicaciones móviles ha aumentado considerablemente y su utilización se ha extendido a diversos campos, gracias a las innovaciones y alcances de su diseño.

En lo referente a la educación, la empresa de investigación de mercados *Global Web Index* destaca cuáles son las 10 aplicaciones más descargadas por los casi mil millones de usuarios de *Smartphone* en el mundo, la mayoría utilizadas en el ámbito educativo.

- *Google Maps* (aplicación de mapas, 54 por ciento)
- *Facebook Mobile App*. (red social, 44 por ciento)
- *YouTube* (sitio para compartir videos, 35 por ciento)
- *Google+ Mobile App*. (red social, 30 por ciento)
- *WeChat* (plataforma de mensajería instantánea, 27 por ciento)
- *Twitter Mobile App*. (red social y servicio de micro-blogging, 22 por ciento)
- *Skype* (mensajería instantánea por texto, voz y video, 22 por ciento)
- *Facebook Messenger* (mensajería instantánea, 22 por ciento)
- *WhatsApp Messenger* (mensajería instantánea, 17 por ciento)
- *Instagram* (plataforma para compartir fotos y videos, 11 por ciento)

#### Referencias

C4LPT (2012). Top 100 Tools for Learning 2012. Centre for Learning & Performance Technologies. Recuperado el 20 de septiembre de 2013 desde <http://c4lpt.co.uk/top100tools/>

GlobalWebIndex (2013). Top global smartphone apps, who's in the top 10. Recuperado el 18 de septiembre de 2013 desde <https://www.globalwebindex.net/Top-global-smartphone-apps>

INEGI (2013). Estadísticas sobre disponibilidad y uso de tecnología de información y comunicaciones en los hogares 2012. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. ISBN: 978-607-494-665-9. Recuperado el 19 de septiembre de 2013 desde [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/encuestas/especiales/endutih/ENDUTIH2012.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/encuestas/especiales/endutih/ENDUTIH2012.pdf)

UNESCO (2013). Las TIC en la educación. Aprender mediante el uso de dispositivos móviles. Recuperado el 22 de septiembre de 2013 desde [http://www.unesco.org/new/es/education/resources/online-materials/single-view/news/learning\\_with\\_mobile\\_technologies/](http://www.unesco.org/new/es/education/resources/online-materials/single-view/news/learning_with_mobile_technologies/)

Valero, C. (2012). Tendencias actuales en el uso de dispositivos móviles en educación. Organization of American States. La Educación Revista Digital. Junio 2012. No. 147. ISSN: 2218-2756. Recuperado el 20 de septiembre de 2012 desde [http://educocsa.org/portala\\_educacion\\_digital/147/pdf/ART\\_UNINED\\_EN.pdf](http://educocsa.org/portala_educacion_digital/147/pdf/ART_UNINED_EN.pdf)

#### Incremento en el uso de aplicaciones móviles

Es verdad que muchas aplicaciones de los dispositivos móviles se están convirtiendo en herramientas para el aprendizaje de los estudiantes, ¿pero qué es lo que los atrae? Sin duda la conectividad, en cualquier lugar y en cualquier momento, pues las nuevas generaciones de estudiantes (llamada generación Net) se caracterizan por la necesidad de “estar siempre disponibles”.

Esto nos lleva a considerar el concepto conocido como “aprendizaje móvil”, en inglés *m-learning*, como una metodología, la cual consiste en el aprovechamiento de las tecnologías móviles como base del proceso de aprendizaje ofreciendo las siguientes ventajas:

- Agiliza la distribución de contenidos, tareas y recursos digitales.
- Ofrece aplicaciones para planeación y organización de clases, y elaboración de materiales.
- Permite la comunicación en tiempo real entre alumnos y profesores.
- Amplía la variedad de medios de contacto entre estudiantes y profesores.
- Disminuye la barrera geográfica en el aprendizaje.
- Evaluaciones académicas a distancia y resultados de manera inmediata.
- Promueve el autoaprendizaje entre los estudiantes.

A manera de conclusión, se puede afirmar que el uso de dispositivos móviles en la educación se está convirtiendo poco a poco en un elemento fundamental en la construcción de conocimiento, pues facilita la interacción entre alumnos y profesores mejorando los problemas de comunicación existentes en la educación a distancia.

La tendencia se inclina en el incremento del uso de dispositivos móviles en las aulas educativas y probablemente la clave de su consolidación será la inclusión del móvil no como “innovación” sino como parte del proceso de aprendizaje en sí.

➤ Es de acceso libre para la comunidad universitaria

# Biblioteca Virtual acrecentó su acervo

Se trata, en su mayoría, de revistas arbitradas y validadas por su pertinencia, relevancia y valor científico

De las 11 nuevas bases de datos, tres son de medicina, tres multidisciplinarias y cinco del área técnica

KARINA DE LA PAZ REYES

La Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana tiene 42 bases de datos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (*Conricyt*) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), de las cuales 11 se adquirieron este año. El acervo es de acceso libre para la toda la comunidad universitaria.

Nora Elizabeth Olivares Hernández, encargada de Desarrollo de Habilidades Informativas en la Dirección General de Bibliotecas, detalló que de las 11 nuevas bases de datos tres son de medicina, tres multidisciplinarias y cinco del área técnica.

Exhortó a la comunidad universitaria a consultarlas y explicó cómo hacerlo: “Hay dos medios de acceso al sitio, cuando estamos dentro de la red de la Universidad es por medio de la página oficial y su apartado de servicios bibliotecarios, y la conexión será de manera inmediata; cuando estamos fuera de la red institucional necesitan conectarse por medio de su cuenta institucional (en Mi UV)”.

En la Biblioteca Virtual el mayor número de bases de datos son de revistas de tipo arbitrado, consideradas con un valor académico superior, porque cada artículo, para ser publicado, es sometido a un análisis y revisión por expertos en la materia y se valida la pertinencia, relevancia y valor científico.

Recordó que el *Conricyt* beneficia a las instituciones de educación superior del país



Nora Elizabeth Olivares Hernández

con una gama de bases de datos a disposición de la comunidad estudiantil y académica. A partir de 2011 la Universidad recibe este tipo de apoyo. En todos los casos es condicionado, pues si se identifica su baja consulta, el material es retirado.

“Son recursos gratuitos, que si se consultan fuera de esta Biblioteca Virtual cuesta desde 25 hasta 40 dólares la descarga por artículo”, subrayó la funcionaria universitaria.

Por otro lado, también informó que la Universidad contrata los servicios de libros electrónicos con la Editorial Pearson, y hace dos meses se amplió el número de títulos, por lo que esta base de datos asciende a 700; cada uno cuenta con 700 volúmenes, por lo que igual número de personas pueden consultarlo de manera simultánea.

“Estos libros de Pearson cubren todas las áreas, y el mayor número corresponden a las áreas Académica Técnica y Económico-Administrativa.”

Olivares Hernández hizo hincapié en que la Dirección General de Bibliotecas imparte cursos de capacitación a la comunidad académica y estudiantil, para el óptimo uso de la Biblioteca Virtual.

Este curso es de alrededor de dos horas y puede ser de manera grupal o individual. Los interesados pueden acudir a la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, *campus* Xalapa, o la capacitadora puede acudir a la Facultad, centro de estudios o instituto de investigación.

“Los profesores son quienes tienen el poder de invitar al alumno, de impulsarlo, encaminarlo y crearle la necesidad de recurrir a estas fuentes de información. Si el profesor conoce la Biblioteca Virtual, a su alumno le dirá todas las bondades y maravillas y le creará la necesidad de ir a una revista, consultarla y apoyarse para realizar sus tareas”, concluyó.

Para mayores informes dirigirse al correo electrónico [noolivares@uv.mx](mailto:noolivares@uv.mx)



## Biblioteca Digital de Humanidades

### ► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo [doreyes@uv.mx](mailto:doreyes@uv.mx) y consultar la liga [www.uv.mx/bdh](http://www.uv.mx/bdh)

► Sobre investigación en análisis organizacional

# UV y UAM realizarán coloquio internacional

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Facultad de Contaduría y Administración de Xalapa, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (*Remineo*) invitan al XI Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional.

Gilberto López Orozco, responsable académico del evento y profesor en la entidad académica, mencionó que la finalidad es compartir resultados de los proyectos de investigación que realizan los cuerpos académicos (CA), sobre todo de aquellos están relacionados con el tópico de estudios organizacionales.

Para esta edición, a realizarse el 22 y 23 de mayo en el Hotel Xalapa, indicó que la temática a desarrollar será “Universidad, organizaciones y la sociedad del conocimiento”.

María de Dolores Gil Montelongo, docente e integrante del CA Estudios Organizacionales, expuso que decidieron abordar dicho contenido porque hoy en día se genera una cantidad inimaginable de información que puede ser inútil si no se selecciona adecuadamente para convertirla en conocimiento.

“Querer almacenar la información no sirve de nada, lo importante es cómo la utilices porque se transformará en conocimiento.”

Especificó que será abordado en siete mesas de trabajo: Las organizaciones en la sociedad del conocimiento; Prácticas de responsabilidad social en las organizaciones; Gestión y desarrollo sustentable; Universidades, investigación y transformación social; Vida simbólica en las organizaciones de la sociedad del conocimiento; Emprendimiento en las micro, pequeñas y medianas empresas;

Los interesados pueden registrarse en la página electrónica [www.uv.mx/registro/xlcoloquio2014](http://www.uv.mx/registro/xlcoloquio2014)

y Organizaciones públicas en el siglo XXI.

Explicó que el evento está dirigido a los docentes integrados a los CA que



Gilberto López



María de Dolores Gil

forman la *Remineo*, así como aquellos que tengan proyectos que coinciden con la línea de investigación.

El periodo de recepción de las ponencias inició el 20 de enero y concluirá el 15 de abril, con una cuota de recuperación. La inscripción

para asistentes concluirá un día antes del evento.

Cabe mencionar que estiman la presentación de 200 a 250 ponencias de aproximadamente 125 CA. Para mayor información y registro al coloquio consultar la dirección [www.uv.mx/registro/xlcoloquio2014](http://www.uv.mx/registro/xlcoloquio2014)

## Investigadores del IIESCA se capacitaron

Cursaron la EE Introducción a la Minería de Datos



José Eduardo Rizo

DAVID SANDOVAL

Académicos del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) cursaron la experiencia educativa (EE) Introducción a la Minería de Datos, con el objetivo de familiarizarlos con el tema.

José Eduardo Rizo Tuxpan, académico de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) y quien actualmente colabora en el aula del Doctorado en Ciencias de la Computación en la Facultad de Geografía Estadística e Informática,



Óscar González

impartió el curso en el que se expusieron los conceptos básicos y las disciplinas que convergen en la minería de datos: estadística, ciencias de la computación e inteligencia artificial.

“Utilizamos una herramienta de *software* que fue desarrollada en la Universidad Estatal de Eslovenia llamada ‘Orange’, que nos permitió aterrizar los conceptos teóricos en casos prácticos.”

No obstante a ser un curso introductorio, se diseñó *ex profeso* para el perfil de los investigadores dado que la minería de datos tiene

amplias aplicaciones, desde la biología y la psicología, explicó Rizo Tuxpan, por ello se enfocó en el ámbito administrativo para lograr un mejor aprovechamiento.

A iniciativa del cuerpo académico Administración y Gestión del Comportamiento Humano se efectuó la experiencia educativa, explicó el investigador Luis Alberto Delfín Beltrán.

“En el área de las ciencias administrativas manejamos un gran volumen de datos, en particular cuando se trabaja con empresas transnacionales o en el ámbito de la administración pública; aquí es donde se aplica la minería de datos que proporciona elementos, conocimientos e información, por eso consideramos importante que nuestros investigadores conocieran sus fundamentos.”

Por su parte, Óscar González Muñoz, miembro del IIESCA, señaló que la minería de datos tiene un papel fundamental en la toma de decisiones a nivel empresarial y gubernamental.

El concepto surge en la Escuela de Negocios de Harvard, referido a un *software* que se utiliza a nivel global, detalló, por ello la Universidad “se pone en sintonía con las universidades del mundo y los sistemas informáticos que representan una oportunidad para desarrollar mecanismos de resolución”.

## Aceleración de alto impacto a distancia



Una conversación con

**Javier Rincón**, cofundador de PagoFácil  
**Rosalpina Wong**, cofundadora de Telus  
**Roberto Wong**, cofundador de Descifra

**Miércoles 26 de febrero, 13:30 horas.**  
**USBI-Xalapa**

Organizan:  
Universidad Veracruzana y Venture Institute

➤ Una de las mejores facultades en Latinoamérica

# Derecho, precursora del humanismo jurídico

KARINA DE LA PAZ REYES  
Y PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Facultad de Derecho, *campus* Xalapa, es considerada decana de las instituciones de educación superior en el estado de Veracruz, pues sus antecedentes se remontan al siglo XIX. A la fecha cuenta con una moderna infraestructura física y tecnológica, una vasta gama de profesores-investigadores especializados en diversas ramas jurídicas, y mil 856 estudiantes en formación.

El contexto actual es propicio para buscar la acreditación de su programa educativo (PE), proceso en el que trabajan desde hace un lustro y que del 11 al 13 de febrero tuvo una etapa decisiva, al recibir la visita del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C. (*Confede*).

Amén del reconocimiento formal de la calidad de un PE, obtener la acreditación permitirá a la Facultad buscar fuentes externas de financiamiento para mejorar la infraestructura en beneficio de su comunidad.

También propiciará una cultura permanente de autoevaluación ligada a la gestión de calidad, y fortalecerá tanto las herramientas de aprendizaje como las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura jurídica.

## Cimientos firmes

En 1843 Antonio María de Rivera fundó el Colegio Departamental (secundaria), que en su plan de estudios incluía la materia de Jurisprudencia.

Fue hasta 1918 que un grupo de distinguidos profesionistas formó la Escuela Libre de Derecho, misma que dos años después fue reconocida como institución oficial bajo la denominación de Escuela de Derecho del Estado.

Al constituirse formalmente la Universidad Veracruzana, en 1944, la Escuela de Derecho se adhirió bajo la categoría de Facultad con la denominación "Jurídica", cambiando posteriormente a Facultad de Derecho que conserva hasta la fecha.

Es considerada la precursora del humanismo jurídico, ha sido forjadora de ilustres juristas entre los que destacan en la función pública el ex gobernador Antonio M. Quirasco y los ministros Mario Rebolledo Fernández y Guillermo Iberio Ortiz Mayagoitia, quienes ocuparon el cargo de presidentes



Su misión  
es formar  
profesionales  
competitivos  
y conscientes

de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Además, de esta entidad académica han egresado ocho rectores: Aureliano Hernández Palacios, Carlos Díaz Román, Antonio Campillo Sánchez, Roberto Bravo Garzón, Héctor Salmerón Roiz, Salvador Valencia Carmona, Rafael Hernández Villalpando y Emilio Gidi Villarreal.

Desde su fundación y hasta los años noventa, prácticamente todos los funcionarios públicos del estado de Veracruz han cursado sus estudios profesionales en esta Facultad.

La misión institucional de esta entidad académica es "formar profesionales de la disciplina jurídica competitivos, conscientes de los grandes problemas sociales en los diversos ámbitos: regional, estatal, nacional e internacional; con una sólida preparación y conciencia ética y social para generar propuestas y soluciones a los problemas".

En la actualidad, la plantilla docente de la Facultad está conformada por más de 160 catedráticos instruidos en la ciencia



La comunidad de la Facultad trabaja para lograr la acreditación



Gloria Lira González

jurídica y áreas afines. De éstos, 38 han obtenido el nivel de maestría, 41 de doctorado, 14 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 20 tiene el reconocimiento de perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado.

Dentro de la Facultad hay cinco cuerpos académicos: Ratiolegis; Estudios Jurídicos; Ciencias Penales; Transformaciones Jurídicas; y Redes para el Desarrollo, Cultura, Ciencia y Tecnología en Transdisciplinariedad.

Además hay tres seminarios: Derecho Romano y Pueblos Indígenas (fundado hace 41 años), Estudios Judiciales y Costumbre Jurídica, así como el Programa de Derechos Humanos.

También cuenta con el Bufete Jurídico Asistencial, que presta servicios desde hace más de 50 años; el Voluntariado Social fundado en 2008 y el programa *Va de Derecho* que se transmite por Radio UV, como parte de su labor de difusión y extensión de los servicios a la comunidad.

En cuanto a la labor editorial, en la última década se ha incrementado con más de 50 títulos publicados en forma autónoma y en conjunción con editoriales de prestigio. A la fecha, la comunidad estudiantil está integrada por mil 856 universitarios.

#### Proceso de acreditación y el *Confede*

Del 11 al 13 de febrero, el coordinador de evaluación del *Confede*, Juan René Segura Ricaño, y los evaluadores Edgar Alán Arroyo Cisneros y Rocío Juárez González visitaron la Facultad. El recibimiento, realizado en el Aula Magna, fue presidido por la rectora Sara Ladrón de Guevara; la secretaria Académica, Leticia Rodríguez Audirac; el director general del Área Académica de Humanidades, José Luis Martínez Suárez, y el director de la entidad, Manlio Fabio Casarín León.

Ahí, la Rectora puntualizó que desde hace 10 años esta casa



La Escuela de Derecho se adhirió a la Universidad en 1944

de estudios ha incrementado considerablemente el número de PE reconocidos por su calidad académica. “Esto ha sido posible gracias al compromiso y confianza de las propias facultades al permitir que sus programas educativos sean evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, con miras a que sean acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior”.

Explicó que con la visita de los evaluadores del *Confede* se comprobará la validez y legitimidad de la autoevaluación, así como la viabilidad de la acreditación del PE.

“Sólo me resta reconocer la iniciativa de la Facultad de Derecho, agradecer la visita del *Confede* y hacer votos porque nuestro programa educativo en el campo del Derecho sea reconocido por su calidad académica.”

Durante la visita se proyectó un documental, realizado por el Departamento de Medios Audiovisuales (TeleUV), que ilustra la historia, actualidad y el

quehacer académico y estudiantil de la Facultad.

Durante tres días los evaluadores recorrieron las instalaciones de la Facultad, entrevistaron a maestros, administrativos, alumnos, egresados y empleadores, para comprender el funcionamiento de la misma.

Al respecto, Juan René Segura destacó la presencia de la Rectora, lo que calificó como una clara muestra del interés institucional que hay en la materia. Al mismo tiempo reconoció la gran tradición que caracteriza a la Facultad de Derecho en el país, y su iniciativa por someterse a este “riguroso proceso”.

En el evento también estuvieron presentes la directora del SEA, María del Carmen Valdés Martínez; el abogado general, Alberto Islas Reyes; el director general de Comunicación Universitaria, Raciél Damón Martínez Gómez; los académicos que integran el comité de acreditación dentro de la Facultad, estudiantes y público en general.

#### El resultado, en dos meses

Manlio Fabio Casarín destacó que gracias al trabajo coordinado de la comunidad universitaria, obtener la acreditación es factible. Respecto de la visita del *Confede*, expresó: “Esto nos dará una enorme panorámica de las fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad que tiene la Facultad de Derecho”.

Por su parte, la Coordinadora del comité de acreditación de la institución académica, destacó que de conseguirse sería a nivel estatal la primera institución educativa pública especializada en Derecho en acreditar su PE.

Gloria Lira González dijo que a pesar de que el trabajo inició hace cinco años, en el último año se ha trabajado arduamente para cumplir este objetivo, por ello “estoy segura de que obtendremos la acreditación; además no me jacto de decirlo, la Facultad de Derecho es una de las mejores en Latinoamérica”.

A lo anterior se suma que tienen muchas fortalezas, entre ellas refirió: una apertura a la crítica analítica-propositiva, trabajan



Laura Celia Pérez Estrada

apegados a un nuevo modelo educativo flexible, tienen programas educativos a la vanguardia, las academias trabajan de manera constante para actualizar bibliografía y los catedráticos son de vasta experiencia.

En tanto, Laura Celia Pérez Estrada, también integrante del comité, detalló que fueron 12 los puntos a evaluar, entre ellos el perfil académico, los procesos de ingreso y egreso de los alumnos, la infraestructura, la pertinencia del plan de estudios en relación con el mercado laboral, la congruencia de la misión y visión con el perfil de egreso.

Asimismo, consideró que para la planta docente la acreditación representa un “plus” en su carrera profesional, permitirá crear más plazas y acceder a más presupuesto para hacer investigaciones, “los talones de Aquiles que nos pudieron encontrar serán benéficos”.

Para José Luis Cuevas Gayosso, director del Seminario de Derecho Romano y Derechos Indígenas, las principales fortalezas de la entidad académica son la calidad y capacidad de los actuales profesores.

No obstante, aclaró, “decir que todo se encuentra perfecto sería absurdo”, y precisamente la acreditación ayudará a resarcir algunas cuestiones, por ejemplo tener mayores posibilidades de financiamiento en cursos, obtención de becas, material bibliográfico, intercambios y publicaciones del quehacer académico. Otras de las debilidades es el decrecimiento en la asignación de tiempos completos a los académicos.

Tras la visita, autoridades universitarias, así como la comunidad académica y estudiantil de la Facultad de Derecho, esperan los resultados finales de la evaluación. Éstos, en palabras de Manlio Fabio Casarín, serán dados a conocer por la *Confede* en un par de meses, aproximadamente.



Autoridades universitarias recibieron a los evaluadores

► Para fortalecer el quehacer académico

# Cedegs difunde trabajos de investigadores

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La Red de Investigación Transformaciones Jurídicas, adscrita al Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad (*Cedegs*), se instituyó con el fin de contar con una vía permanente de comunicación entre especialistas de diferentes áreas interesados en las transformaciones de la ciencia jurídica contemporánea, así como en el papel de la investigación y la docencia en la educación superior, informó su coordinadora Josefa Montalvo Romero.

Montalvo Romero indicó que en esta red se agrupan cuerpos

académicos (CA) del Sistema de Enseñanza Abierta de la Veracruzana y universidades de Guadalajara, Michoacán y otras partes del país, así como de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España, y otras más de Italia.

La investigadora de tiempo completo del *Cedegs* y docente en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) en la carrera de Relaciones Industriales, precisó que aunque la red tiene por nombre Transformaciones Jurídicas, en ella trabajan de manera interdisciplinaria CA relacionados con el Derecho, Sociología, Filosofía, grupos de investigadores y otros más del ámbito educativo.

Añadió que todos ellos en su conjunto abordan temáticas desde diferentes puntos de vista y disciplinas, y al final se

Creó la Red de Investigación Transformaciones Jurídicas, en la que participan universidades del país y del extranjero

abocan a generar alternativas de posibles soluciones a problemas específicos, así como el análisis de problemáticas que afectan tanto a nivel nacional como internacional.

De los trabajos que se han presentado al interior de la red, y con el apoyo de la Universidad, se generó ya una publicación titulada *Estudios Multidisciplinares de Derecho y Globalización*, que

se encuentra dividida en tres apartados: "Globalización y regionalización" integrado, a su vez, por cuatro capítulos que dan un panorama general sobre temáticas influenciadas por los procesos globales.

"Prioridades jurídicas globales" presenta el análisis de problemáticas con actores específicos en contextos diversos; y "Derecho y educación", presenta tres estudios encaminados



Josefa Montalvo Romero

al análisis de alternativas para el estudio del Derecho.

La coordinadora de la Red de Investigación Transformaciones Jurídicas, destacó que los temas que se abordan en esta primera publicación son el reflejo de las líneas de generación y aplicación de conocimientos que se cultivan en cada uno de los CA y grupos de investigación que participan en la red.

El trabajo de la red ya produjo una publicación

## Prevención, solución a problemas sociales: investigadora

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Rebeca Elizabeth Contreras López, docente de la Facultad de Derecho, afirmó que la prevención es un tema que no se estudia mucho y se ha relegado, no obstante que puede ser la solución de muchos problemas. "No se le ha dado la atención debida", comentó.

La autora de varios libros y con 17 años de trabajar en el ámbito de la investigación académica, dijo que fue precisamente la falta de profundización de este tema lo que la llevó a trabajar en la línea de investigación sobre prevención del delito y prevención de la violencia social.

Rebeca Contreras, quien forma parte del Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad, explicó que en el desarrollo de su trabajo estudia la reacción del Estado mexicano ante la criminalidad en muchas vertientes y en distintos ámbitos, fundamentalmente en el jurídico.

Tras puntualizar que no le gusta cerrarse en la parte jurídica, la académica señaló que lleva a cabo sus investigaciones de manera multidisciplinaria, por lo que aborda también aspectos políticos y otros relacionados con la educación.

Específicamente el proyecto de referencia está enfocado en la prevención, porque desde su punto de vista quienes se dedican a este ámbito argumentan que el Derecho Penal no es la manera de resolver los problemas de criminalidad en las sociedades y las comunidades, sino que es la última instancia de solución.

"Estoy trabajando en hacer de la prevención una prevención primaria, general, que tiene su sustento en la formación del ciudadano, en su educación, para llegar a una convivencia distinta a la que estamos acostumbrados en México", asentó.

Contreras López dijo que atendiendo a una invitación que le formuló el Consejo Estatal de Seguridad Pública para aportar ideas, fue que se abocó al desarrollo de esta investigación en la que utiliza en un primer término una visión teórica-

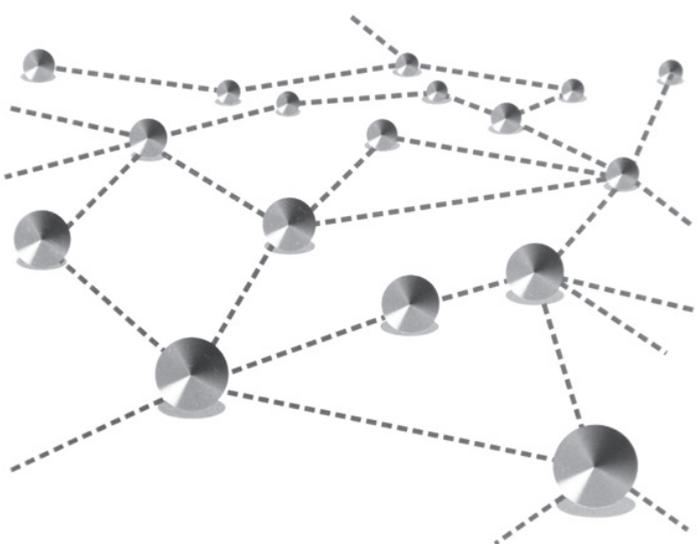


Rebeca Contreras López

documental –que es la etapa actual–, para luego aterrizar en propuestas de orden jurídico que tienen que ver con líneas generales que permitan establecer "cómo deberían ser las políticas en este ámbito de la prevención en Veracruz, derivadas de los ordenamientos nacionales".

Estima concluir su trabajo a finales del año en curso, para posteriormente buscar su publicación.

### ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARES DE DERECHO Y GLOBALIZACIÓN



Josefa Montalvo Romero  
Coordinadora

RED DE INVESTIGACIÓN  
TRANSFORMACIONES JURÍDICAS



► En Economía y Sociedad en China y América Latina

# Cechiver recibió a primera generación de maestría



Los estudiantes se reunieron con la plantilla académica

KARINA DE LA PAZ REYES

El Centro de Estudios China-Veracruz (*Cechiver*) de la Universidad Veracruzana dio la bienvenida a la primera generación de la Maestría en Economía y Sociedad en China y América Latina, posgrado que se coloca a la vanguardia en materia educativa y que atiende la necesidad de profesionales ante el aumento de las relaciones económicas y sociales de ambas regiones.

La generación está integrada por estudiantes y profesionales de diversos perfiles y disciplinas como Derecho, Negocios Internacionales, Sociología e Informática, por citar algunos.

Aunque la modalidad es virtual, los estudiantes se reunieron el 5 de febrero para conocer a la plantilla académica, así como para recibir una capacitación sobre la plataforma educativa *Eminus*.

El coordinador del *Cechiver*, Aníbal Carlos Zottele Allende, destacó la experiencia de quienes integran el claustro de profesores del posgrado. Tal es el caso de Alfonso Velásquez Trejo, de la Facultad de Sociología; Carlos Arturo Torres Gastelú y Jorge Samuel Berdón Carrasco, de la Facultad de Administración; Esteban Zottele de Vega, representante de la Universidad en China; Joaquín Roberto González Martínez, del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales; Jorge Antonio Acosta Cázares, de Contaduría *campus* Veracruz-Boca del Río; Lilliana Lorena Avendaño Miranda, de Ciencias Administrativas y Sociales, y María Teresa González Linaje, del Instituto de Artes Plásticas. Así como Mario Alberto Santiago Mendoza, asesor

del *Cechiver*, y el propio Aníbal Carlos Zottele.

En 1992 los intercambios comerciales entre América Latina y China eran del orden de los tres mil millones de dólares y se estima que para 2015 serán de 400 mil millones. A pesar de esa expansión, “no ha habido un crecimiento de la oferta de profesionales dispuestos a orientar el curso de estos intercambios”, de ahí la importancia de la Maestría en Economía y Sociedad en China y América Latina, acentuó Zottele Allende.

Este posgrado destaca por la integralidad que tiene trazada para el egresado, pues además de analizar y estudiar intercambios económicos y comerciales, profundizará en la cultura y sociedad de ambas regiones, lo que le añade un sentido humanista, explicó el Coordinador.

## Ingresar al mercado chino, un reto para México

Para Silvia Carolina López Rocha, integrante de la primera generación, el gran reto que tiene México es ingresar al mercado chino, porque se trata del país con la economía y las clases media y alta más grandes del mundo.

“Estamos acostumbrados a las importaciones, pero el reto es venderles. Estoy convencida de que con este posgrado aprenderé no sólo el aspecto comercial, sino muchas otras cosas”, explicó la egresada de las facultades de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) y de Derecho, quien se ha propuesto encontrar clientes potenciales de joyería de plata mexicana en el país asiático.

En 2009, cuando egresó de ambas licenciaturas, el *Cechiver* abrió la convocatoria para el

Diplomado Negocios entre China y México, al que decidió ingresar.

“Tener conocimientos sobre Asia me permitió entrar a la Secretaría de Relaciones Exteriores”, dijo. Ahora que ingresó a la maestría sus expectativas laborales son aún mayores.

## Estudiar en China, el camino

José Roberto Martínez Herrera, también estudiante de la maestría, egresó de la Licenciatura en Administración de Negocios Internacionales y la Maestría en Agronegocios Internacionales, ambas en la FCAS.

Hijo de un productor cafetalero, en la actualidad está en negociaciones para exportar el aromático a China.

En 2013 participó en el V Curso Cultura y Negocios en China, que organizó el *Cechiver*. Allá conoció clientes potenciales para el café que se produce en la entidad.

Comentó que la Maestría en Economía y Sociedad en China y América Latina es una gran



Lilliana Lorena Avendaño



Silvia Carolina López



José Roberto Martínez

oportunidad. “Somos afortunados quienes podemos tomar este posgrado. He investigado y buscado lugares dónde formarme o personas que me puedan apoyar para tener una orientación académica profesional en relación con el mercado chino, y realmente es muy escasa, a pesar de su importancia económica”.

## La Universidad y China

Joaquín Roberto González, quien impartirá el módulo “Geografía económica de América Latina”, comentó que tradicionalmente la geografía económica se ha reducido a situar en el mapa zonas productoras, distribuidoras, flujos de capital, entre otros, pero se omiten los factores históricos que condicionan o facilitan que se forme ese tipo de realidades.

“Ése es el enfoque que estoy dando, una geografía histórica aplicada a las conformaciones socioeconómicas regionales de América Latina”, dijo.

Lilliana Lorena Avendaño será la encargada del curso “Comercio

exterior e inversión entre China y América Latina”. Al respecto explicó: “Es importante saber qué tipo de empresas chinas están llegando a los países latinoamericanos, cuál es su perfil, el sector, los montos de las inversiones, entre otros aspectos.

“Los chinos son mucho más activos que los latinoamericanos en el comercio y en las inversiones. Hay que reflexionar para evitar exportar productos con bajo contenido tecnológico o poco procesamiento”, subrayó.

María Teresa González, quien impartirá “Historia de la civilización de China y Latinoamérica”, señaló que el objetivo es acercar al estudiante a los grandes hitos en el desarrollo histórico de China.

“Más que un barrido histórico de fechas y datos, los alumnos se involucrarán con el panorama amplio de cómo se ha construido la civilización china, con especial énfasis en sus grandes aportaciones culturales”, dijo.



María Teresa González



Joaquín Roberto González

➤ Del 10 al 14 de marzo en la Unidad Ciencias de la Salud

# Cice celebrará sexta Semana Mundial del Cerebro

Actividades gratuitas, lúdicas y divertidas para niños y adultos

ELIZABETH VÁZQUEZ

Experimentos didácticos y actividades lúdicas para niños, además de conferencias con destacados especialistas, componen el programa de la sexta edición de la Semana Mundial del Cerebro, que se celebrará del 10 al 14 de marzo en la Unidad de Ciencias de la Salud.

Organizado anualmente por el Centro de Investigaciones Cerebrales (Cice), con el apoyo de Dana Alliance for Brain Initiatives, este evento se

celebra de manera simultánea en diferentes países del mundo con el propósito de difundir cómo funciona el cerebro tanto en la salud como en la enfermedad, y la importancia de la investigación en el campo de las neurociencias.

“La mejor forma de llevar este conocimiento a la población es a través del juego y la experimentación”, sostuvo Rebeca Toledo Cárdenas, investigadora del Cice y coordinadora del evento que en esta ocasión lleva por título “Neurociencias, el lado divertido de tu cerebro”.

Durante las mañanas y de la mano de investigadores y estudiantes del Cice, los niños tendrán oportunidad de mirar a través del microscopio, descubrir

las reacciones de su cerebro ante diferentes estímulos y asombrarse con demostraciones de la actividad eléctrica de los músculos o del comportamiento animal que nos acerca a la comprensión de la conducta humana.

Además, podrán disfrutar del museo móvil “El Camino de la Ciencia”, una iniciativa del Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología en el que se incluyen estaciones interactivas de ciencias como la física, matemáticas, biología, salud humana y ecología, y que cuenta además con una sala de proyección digital y un planetario.

Por las tardes, destacados especialistas ofrecerán



El programa se puede consultar en [www.uv.mx/semanadelcerebro](http://www.uv.mx/semanadelcerebro)

conferencias sobre distintas líneas de investigación de las neurociencias: “El programa se puede consultar en la página [www.uv.mx/semanadelcerebro](http://www.uv.mx/semanadelcerebro), las actividades están abiertas a todo el público y no tienen

ningún costo”, anunció Rebeca Toledo.

Con este evento, el Cice se suma a los festejos que durante todo el año se celebrarán con motivo del 70 aniversario de la Universidad Veracruzana.

## Notas sobre un *Protométodo*

MANUEL MARTÍNEZ MORALES

El pensamiento flota a la deriva, sin brújula y sin mapa que oriente su errante navegar. En cuanto a mis propios pensamientos, aseguro que se producen de la misma manera en que lo hacen los glóbulos rojos en mi torrente sanguíneo, en la misma forma en que la sutil maquinaria celular, en cada uno de mis tejidos, recibe los insumos necesarios y los transforma en moléculas específicas indispensables para mantener esa entidad llamada mi cuerpo y sus derivados.

Les aseguro que respiro, sin que mi voluntad cuente para mucho. La atención se mueve de un tema a otro, de una palabra a otra. Tal vez al resolver un problema matemático, al jugar ajedrez, al cantar una canción ya memorizada, la mente puede concentrar la atención en una sola dirección por un tiempo corto.

Si me piden que diga algo –que piense algo y que lo diga, que elabore un pensamiento y lo plasme en palabras o en otros signos lingüísticos– sobre la flor casi marchita que tengo ante mis ojos, lo primero que se me ocurre es describirla de acuerdo a mi percepción: pétalos alargados de color naranja, flácidos ya, su centro de un amarillo intenso y grande. Verla ahora me entristece; recuerdo el día que la trajeron, llegó brillante, erguida, fragante, y en mi pensamiento surge sin yo deseárselo la pregunta: ¿Y por qué

se arrancan las flores del suelo para colocarlas en un florero que adorna el centro de una mesa con el supuesto propósito de levantar el ánimo de quienes se encuentren en su alrededor? A esta flor naranja la acompañan en el florero otras flores vencidas por la misma tristeza. En unas horas irán a parar al bote de la basura y otras flores frescas, fragantes, radiantes, las sustituirán en el florero.

Mi pensamiento se mueve ahora hacia preguntarse qué clase de flores son éstas. Lucen exóticas. ¿Se cultivarán en México? ¿Son importadas? ¿Cuáles serán los medios de su cultivo: en invernaderos o al aire libre? ¿De qué especie son? ¿Cómo son sus ciclos reproductivos? ¿Por qué son tan brillantes los colores de sus pétalos, unos amarillos, otros naranja o rojos? ¿Serán colores artificiales? ¿Cómo es que las flores pigmentan sus pétalos? ¿Qué función tienen esos colores específicos? ¿Por qué algunas flores son moradas y otras son blancas? En ciertas especies, ¿el amarillo, es imposible? ¿Y la forma de los pétalos? ¿Por qué alargados en este caso y no en forma de trébol o corazón? ¿Estas flores provendrán de cepas creadas artificialmente, es decir, que no se encuentran en estado natural?

Siendo absolutamente ignorante de los misterios de la vida vegetal, comienzo a preguntarme mediante qué mecanismos la flor va conformándose desde que la

semilla germina, ¿está la flor en “potencia” en la semilla?

Sé que un proceso importante para la vida de las plantas es la fotosíntesis, proceso mediante el cual la planta transforma la energía luminosa que recibe del sol en energía bioquímica, que es la base de muchos otros procesos inherentes a esta forma de vida.

Ahora pienso que no sería tan difícil –dada la encantadora simetría de la corola de estas flores que tengo frente a mí– escribir un programa de computadora que genere en la pantalla del monitor, en tres dimensiones, flores de diversos colores, tamaños y formas variadas; su geometría es relativamente sencilla: un centro circular del que parten los pétalos como rayos apuntando simétricamente en todas direcciones. ¿Habrá flores con centros triangulares? ¿Puede haberlos? ¿Por qué no podría haberlos? ¿Habrá pétalos con estructuras fractales? ¿Cuánto habrán costado estas flores?

Ahora me surge el deseo de poder observar a una escala más pequeña la estructura del pistilo y de los pétalos, me agradecería ver un esquema de la estructura celular de estas flores y una película animada del proceso de su gestación, de su crecimiento, del proceso de coloración de sus pétalos; de lo que ocurre en las tuberías de su tallo, quisiera imaginar la forma de sus raíces y ser capaz de ver (o imaginar) la forma en que el agua y

los nutrientes fluyen en el interior de este complejo organismo.

¿Estas flores son de climas cálidos o templados? Si aparecen en la naturaleza, ¿en qué clase de ecosistemas sobreviven? ¿Tendrán propiedades alimenticias o medicinales? En general, ¿qué es una flor? ¿Cómo ha sido la evolución del mundo vegetal? ¿Cómo y cuándo se originó? Me digo que la botánica, la herbolaria y la floricultura son campos de conocimiento muy interesantes.

Mundo animal, mundo vegetal, sólo plasmo lo que mi pensamiento va bordando sin un orden preciso, no tenía la intención de pensar en la flor, ni mirarla siquiera, quería pensar y escribir sobre un *protométodo*: la flor estaba frente a mí y dejé que el pensamiento revoloteara alrededor de esta flor marchita, de esta triste flor cuya presencia me embarga también de tristeza, pero a la vez me sobresalto por la belleza de sus colores, me exalta aún esta belleza marchita. Si dejo que mi pensamiento se mueva libremente alrededor de esta hermosa flor que se exhibe ante mí, me acerco a la totalidad de la flor; si no perceno su realidad mirándola sólo desde un ángulo (teórico, afectivo, práctico...).

El pensamiento marcha a la deriva, me resulta difícil dirigirlo en una dirección determinada. Si lo dejo derivar sin alejarse mucho de tierra firme (exploración-deriva) van brotando otros pensamientos, otras ideas, y me doy cuenta que son ya muchas preguntas sobre lo que constituye el enigmático objeto de la reflexión.

Si intento apegarme a un método o a un marco teórico para pensar el objeto de mi interés, entonces lo que opera es una clausura de la realidad, se efectúa un cercenamiento de la realidad y entonces no se piensa en el objeto sino en el aspecto mutilado por la operación de clausura (método-marco teórico) y se oscurece la articulación del “objeto” con la totalidad en que se inserta, se pierden de vista las articulaciones de los diversos niveles (la realidad se congela, se reduce a términos objetuales).

Me pregunto si es posible fundar un *protométodo* que suelte las amarras del pensamiento, que lo impulse a la pregunta abierta, dejándolo a la deriva, proponiendo teorías imprudentes, hipótesis vacías o absurdas, abierto a la carcajada; que preceda y anticipe al método, basado en consideraciones que puedan traducirse en una propuesta pedagógica –es decir, que pueda socializarse– y enriquezca las formas de generar conocimiento.

Mi experiencia académica me señala que sí, que sí es posible fundar una práctica de la investigación y la docencia en un enfoque de este tipo, en un exaltante y fructífero *protométodo*.

(El “*protométodo*” está patentado, y tanto la patente como el *copyleft* están registrados a nombre de *Mané*. Quien se interese en explotar la patente o en obtener una jugosa concesión favor de dirigirse al agente de ventas de *Mané*, Quincas Borba, quien puede ser localizado en las páginas de alguna novela de Joaquim Machado de Assís.)

# UVI fortalece oferta educativa



Gunther Dietz

KARINA DE LA PAZ REYES

“Todavía es difícil vislumbrar algo que en el futuro será normal: que en las comunidades indígenas del estado de Veracruz habrá profesionistas licenciados”, comentó Gunther Dietz director de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

El entrevistado destacó que se trabaja para ampliar la oferta educativa y la pertinencia de la misma, a fin de que sus egresados lejos de migrar a las zonas urbanas o el extranjero en busca de empleo, contribuyan a mejorar la calidad de vida de los pueblos de la entidad. Muestra de ello es la realización del Foro Intersemestral que cada semestre reúne a la plantilla académica y administrativa de las cuatro sedes (Huasteca, Grandes Montañas, Totonacapan y Las Selvas).

Sobre el Primer Foro Intersemestral 2014 “Planeación y fortalecimiento de las funciones sustantivas de la UVI”, que se desarrolló del 20 al 24 de enero en el *campus* Xalapa, explicó que como entidad académica están emprendiendo un profundo proceso de descentralización administrativa y de regionalización de los programas educativos, por ello se realiza una adecuación del organigrama y mejoran las relaciones entre la Dirección y las sedes.



Shantal Meseguer

La idea es caminar hacia un proceso que en el futuro permita definir la oferta educativa desde las regiones, en correspondencia con sus necesidades.

Para Dietz, la UVI tiene el reto de ampliar el acceso a la educación superior de los pueblos originarios y la población rural, y evitar la fuga de cerebros hacia el ámbito urbano o al extranjero.

“El reto es mostrar que la oferta de la UVI está pensada desde lo regional, con pertinencia, y que día a día se redefine”, dijo.

En el Foro Intersemestral de enero se sometió a análisis la pertinencia del currículum de la actual Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (que se imparte en las cuatro sedes), y su principal fuente de información fue la comunidad de egresados.

Además se acordó la realización permanente de un seminario de formación metodológica en didáctica intercultural y de investigación vinculada con enfoque intercultural. Se realizará de manera mensual en las cuatro sedes y la Casa UVI, a través del sistema de videoconferencias.

Asimismo se decidió ampliar la oferta educativa más allá de la licenciatura. Por un lado, en colaboración con el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), a más tardar en enero de

2015 convocarán a la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, que será profesionalizante.

Por otro, en sus cuatro sedes la UVI ofrecerá diplomados en el ámbito de la salud intercultural, la procuración de justicia con enfoque plural, el ámbito de los traductores e intérpretes en lenguas originarias y la sustentabilidad, temáticas que se identificaron como áreas de oportunidad para el empleo y la profesionalización.

En los diplomados podrán participar a los actuales estudiantes, egresados y público en general interesado (como los funcionarios municipales). El rediseño se aplicará primero a los diplomados y posteriormente a la licenciatura.

Además, dijo, se reforzarán las áreas de Formación Básica General y de Formación de Elección Libre, se impartirán talleres y actividades complementarias.

## No sólo hablará la voz académica

La secretaria de la UVI, Shantal Meseguer Galván, abundó que en

el foro también trabajaron sobre el enfoque intercultural, la didáctica, la manera de trabajar en el aula las problemáticas, las necesidades y los conocimientos que existen en las comunidades.

Incluso, cómo acercar las comunidades a la UVI para que participen en proyectos, talleres y conferencias, y que los estudiantes se enriquezcan no sólo con la voz académica, sino la de los actores comunitarios.

Recordó que varios académicos son egresados de la propia UVI, ya que después de su licenciatura han realizado posgrados en instituciones nacionales o extranjeras y regresan a su comunidad con una formación más sólida. Hoy catedráticos, nutrirán en las reuniones académicas cómo fue su formación y cuáles son las áreas de oportunidad.

Meseguer Galván anunció un encuentro entre estudiantes en el Parque Temático Takilhsukut de Papanla, el 24 y 25 de abril, cuyo objetivo es que los alumnos de octavo semestre presenten avances de sus trabajos recepcionales.

Además, convocará a las universidades interculturales del país para que los académicos presenten sus investigaciones, conozcan las de sus pares y se fortalezcan las redes. La fecha planteada es el 12 de octubre.

## Crean la Asociación Nacional de Universidades Interculturales

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) y 11 instituciones de educación superior (IES) intercultural firmaron un documento para la creación de la Asociación Nacional de Universidades Interculturales, lo que representa un logro para la consolidación de este sistema de educativo.

El escrito, firmado por la rectora Sara Ladrón de Guevara el 6 de febrero, permitirá el intercambio y movilidad de docentes, investigadores y estudiantes, además del desarrollo de programas educativos más pertinentes a las realidades de las comunidades indígenas.

Al respecto, Ladrón de Guevara expresó que con esta firma se refrenda el compromiso de procurar una educación de calidad a todos los estudiantes indígenas a través de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

“La UVI es nuestra conciencia de que Veracruz es un estado intercultural, de que tenemos

la responsabilidad de impartir educación superior respetando la identidad, por eso no queremos que sea una entidad separada de nosotros”, reiteró.

Enfatizó que todas las facultades deben reconocer la interculturalidad y recibir a los estudiantes indígenas con la celebración de su diversidad y no “poniéndoles máscaras blancas para hacerlos profesionistas. Hago alusión al libro de Frantz Fanon, *Piel negra, máscaras blancas*. En esta realidad en que vivimos, cuando alguien es diferente debe ponerse la máscara del blanco para ser exitoso en las sociedades de los blancos, esto hemos hecho también a nuestros indígenas, que para ser exitosos o profesionistas tengan que dejar su cultura, sus saberes, su ser, su identidad indígena”.

Entre las instituciones de educación superior que conforman la asociación se cuentan: Universidad Intercultural del Estado de México, de Guerrero, de Hidalgo, de Nayarit, de Puebla, de San Luis Potosí, de Tabasco, de Chiapas, Intercultural Indígena del

Estado de Michoacán, Intercultural Maya de Quintana Roo y la Autónoma Indígena de México (UAIM).

En su oportunidad, Guadalupe Camargo Orduño, rector de la UAIM y representante de las 11 IES, consideró que es un paso trascendental hacia la consolidación de las universidades interculturales en el plano educativo y, así, ser factores de cambio en las comunidades.

Recordó que la UAIM fue la primera universidad indígena en el país. Se fundó en 2001 y en los últimos tres años ha tenido un crecimiento de 167 por ciento. Actualmente atiende a aproximadamente cuatro mil estudiantes.

“Tenemos posgrados y ofrecemos ingenierías; por cierto, acabamos de iniciar el Doctorado en Estudios para la Paz y la Convivencia Escolar en Toluca, Estado de México, esto nos convierte en la primera universidad en Latinoamérica que lo tiene con Cátedra UNESCO”, destacó.

Finalmente, Gunther Dietz, director de la UVI, dijo que la creación de esta asociación ayudará a estrechar lazos de colaboración con el resto de las instituciones interculturales del país, principalmente para incidir en las políticas públicas.

## INTERCULTURALIDAD

¿Y tú qué rol con la discriminación?



iTunes U-UV  
conoce • difunde • genera

itunesu.uv  
itunesu\_uv

itunesu\_uv

www.uv.mx/itunesu

# Festival Deportivo Universitario, escenario de sueños e ilusiones

SANTIAGO MORALES Y  
KARINA DE LA PAZ REYES

Los nuevos valores y los seleccionados de *Halcones* de los cinco *campus* demostraron su calidad en el Festival Estatal Deportivo de la Universidad Veracruzana (UV), de cara al proceso eliminatorio rumbo a la Universiada Nacional Puebla 2014.

Del 13 al 16 de febrero los *campus* Xalapa y Veracruz-Boca del Río fueron sedes de la justa universitaria, en la que alrededor de 600 estudiantes participaron en 18 disciplinas: atletismo, ajedrez, beisbol, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia aeróbica, halterofilia, judo, karate, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, voleibol, voleibol de playa y *handball*.

La fiesta congregó a 100 estudiantes del *campus* Veracruz-Boca del Río, 60 de Coatzacoalcos-Minatitlán, 116 de Orizaba-Córdoba, 78 de Poza Rica-Tuxpan y 205 de Xalapa, quienes protagonizaron intensas batallas deportivas, de las cuales surgieron los campeones en cada una de las disciplinas.

## Voleibol

Los representantes del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán se llevaron los títulos del voleibol, en sus modalidades de sala y de playa.

Dentro de la rama varonil, Ariel Alonso Arias Sandoval, Ricardo Alonso Calzada Antonio –ambos de la Facultad de Ingeniería Química– y Rogelio Gasca Hernández –de Gestión Social– lograron cuatro triunfos al hilo en voleibol de playa, superando a Orizaba-Córdoba por 30-21; después, a Xalapa por 30-16; a Veracruz-Boca del Río 30-27, y a Poza Rica-Tuxpan, por 30-28.

Por lo que respecta al equipo femenino, las chicas lograron el título con tres victorias al hilo, ganaron 30-21 a Xalapa, a Veracruz-Boca del Río 30-28 y al colectivo de Orizaba-Córdoba por 30-8.

La tripleta la formaron las hermanas Gloria Itzel y Ángela Santoyo Salazar –de la Facultad de Gestión de Negocios–, además de Karen Mariel Rodríguez de Luna –de Trabajo Social.



La justa congregó a estudiantes de los cinco *campus*

FOTOS: KARLO REYES

Los representantes de Coatzacoalcos-Minatitlán también se impusieron en ambas ramas del voleibol de sala, con el apoyo de varios seleccionados dirigidos por la experimentada entrenadora Juan Martínez Sánchez.

## Handball

Xalapa y Veracruz fueron los mejores en *handball*. En la rama varonil, destacaron los xalapeños Cristian Carrizales, Maximiliano Witer, Alejandro Pavón y Luis Rivera, mientras que por las damas Danina Merari, Daniela Hernández y Rosa Ángela Vega, de Veracruz.

**Xalapa, campeón en soccer varonil y rápido femenino**  
Medallistas de bronce en la Universiada 2012, los integrantes de la Selección de Futbol

Soccer Varonil, al mando del entrenador Emilio Gallegos, lograron la corona para el *campus* Xalapa, con elementos como Gabriel Vando y Azael Viveros, quienes mostraron un mejor nivel deportivo.

Los xalapeños se impusieron 2-1 a Orizaba-Córdoba, con anotaciones de Azael Viveros, mientras que por los derrotados descontó José Oribales.

En el futbol rápido femenino, las pupilas de Elsa Díaz, del *campus* Xalapa, se impusieron a Poza Rica-Tuxpan, para así cerrar en primer lugar con seis puntos.

## Soccer femenino

Ganadoras de oro en la Universiada 2012, la Selección de Futbol Soccer Femenil, dirigida por el entrenador Raúl Fernández,



Coatza-Mina dominó el voleibol

lució con su cuadro completo perteneciente al *campus* Veracruz.

### Basquetbol

Los representativos de Xalapa se coronaron en el basquetbol. Encabezados por elementos que participan en la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE), los xalapeños derrotaron a Orizaba-Córdoba, Veracruz-Boca del Río y Poza Rica-Tuxpan en la rama varonil. El conjunto femenino, al mando del entrenador Leo Hernández Rivera, se impuso a Veracruz-Boca del Río y a Orizaba-Córdoba.

### Sueñan con la Universiada

Mientras Sergio Heredia, del *campus* Veracruz-Boca del Río, participó por primera ocasión en el festival, Jennifer Rosas González, de Orizaba-Córdoba, se despidió en su quinta justa. Las hermanas Ángeles e Itzel Santoyo Salazar, del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán, se propusieron lograr un lugar para ir a la próxima Universiada Nacional; Jorge Gustavo Pastén vino para demostrar que la fuerza de esta casa de estudios también está en el *campus* Poza Rica-Tuxpan.



Jorge Gustavo Pastén Ramos



Jennifer Rosas González

Jennifer Rosas González, estudiante de Enfermería del *campus* Orizaba-Córdoba y jugadora de *handball*, compartió que para ella en la vida hay que poner mucha atención pues “si una puerta se cierra, es porque otras se van a abrir”.

A Jennifer se le cerró la puerta del basquetbol, pero le ofrecieron ser parte del equipo de *handball* en su *campus*, y a pesar de que nunca lo había jugado, desde el primer festival fue considerada para la selección estatal.

“Estoy muy contenta, muy emocionada. Es el último año que participo en el festival, lo hice cinco veces a lo largo de mi carrera y soy parte de la Selección de *Handball*. Quiero dar lo mejor de mí”, expresó.

Los festivales deportivos estatales y las universiadas le han dejado grandes experiencias y crecimiento personal: A sus compañeras de la selección las ve como hermanas y en su desempeño profesional se ha fortalecido, al ser enfermera una disciplina abocada a los cuidados de la salud.

“Practicar un deporte te abre las puertas, no sólo porque haces más amigos de otras regiones, sino porque adquieres oportunidades para seguir estudiando mediante becas”, añadió.

Sergio Heredia, que estudia Educación Física en el *campus* Veracruz-Boca del Río, fue uno de los protagonistas de la novatada, al ser la primera ocasión que participa en este festival.

“Me siento muy feliz porque sé que estoy donde están mis compañeros, mis amigos. Eso me hace feliz, compartir esta experiencia con ellos”, dijo muy gustoso.

El año en que Sergio ingresó a la Facultad no hubo festival, para el siguiente estaba lastimado, por

eso es que hasta ahora, cuando cursa el sexto semestre, participa en esta fiesta deportiva.

“Espero seguirla pasando bien porque hasta ahorita todo va muy bien. Me da mucho gusto convivir con otros jugadores, conocer personas, tomar experiencias y, más que eso, disfrutar de todo en esta vida.”

Las hermanas Ángeles e Itzel Santoyo Salazar, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán, ingresaron a la Universidad con un solo propósito: ser parte de la selección de voleibol de playa y participar en las competencias regionales, nacionales e internacionales.

“Yo quiero llegar al mundial universitario, fue la razón por la que entré a la UV, porque sólo aquí hay estas oportunidades para deportistas que están estudiando y quieren salir del país”, dijo Itzel.

Finalmente, Jorge Gustavo Pastén Ramos, estudiante de Ingeniería Mecánica en el *campus* Poza Rica-Tuxpan, es la primera ocasión que participa en un festival de esta índole.

“Yo no nada más vengo a divertirme, sino a apoyar a mi *campus* para reafirmar que fuimos campeones el año pasado en futbol y que venimos por el bicampeonato. La fuerza no sólo está en Xalapa, la UV la hacemos todos, es como en un partido, es trabajo en equipo.”

Precisamente en la inauguración oficial, además de las autoridades académicas, se presentó el Ballet Folklórico y el grupo musical Tlen Huicani de la UV con el cuadro *Anata* de la región andina, que significa “el agradecimiento a la madre tierra”. Un baile para pedir por un buen temporal y agradecer los beneficios de la madre naturaleza.



Xalapa se impuso en basquetbol



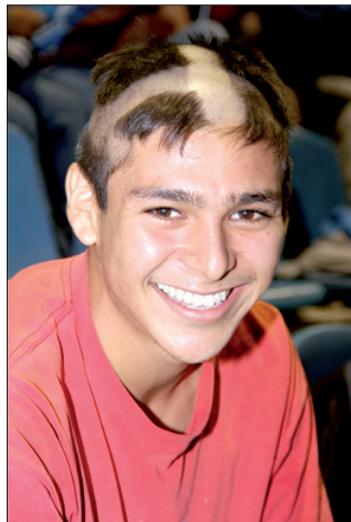
El *handball* fue espectacular



La inauguración fue una fiesta



Ángeles e Itzel Santoyo Salazar



Sergio Heredia

# Administración impulsa cultura emprendedora

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ Y  
ARACELY HERNÁNDEZ

La Facultad de Administración presentó el proyecto “Buzón de ideas geniales”, que consiste en que los alumnos envíen propuestas por correo electrónico, las cuales serán argumentadas por ellos mismos en coordinación con los profesores del Departamento de Gestión Empresarial.

Posteriormente, expondrán las iniciativas ante inversionistas, autoridades gubernamentales y universitarias, así como a medios de comunicación, con el compromiso de promover su realización.

Así lo indicó el académico Armando Rojano, uno de los creadores de esta actividad, quien explicó que “los planes de estudios de la Facultad están enfocados en la creatividad y una forma de



Que los alumnos desarrollen iniciativas, el objetivo

promoverla es escuchando todas las ideas de los alumnos y también de los académicos que deseen aportar algo”.

Rojano exhortó a los jóvenes a enviar sus propuestas al correo [ideasgeniales@aptusiuvmx](mailto:ideasgeniales@aptusiuvmx) para darles seguimiento y materializarlas.

En la presentación de “Buzón de ideas geniales”, el secretario Académico regional, Carlos Lamothe Zavaleta, felicitó a los académicos Armando Rojano, Heriberto Rodríguez y Rafael Meza Licona “por su entusiasmo y por estimular a los jóvenes estudiantes a que cultiven una cultura de emprendedores”.

En tanto el regidor cuarto de Educación del Ayuntamiento de Veracruz, Juan Manuel Hernández, manifestó: “Esta presentación es muy relevante porque los jóvenes son la punta de lanza y la salvación no de México, sino del mundo, pues 75 por ciento de la población mundial tiene entre 17 y 25 años de edad; el desarrollo industrial y empresarial se decide por los jóvenes y yo veo aquí una cifra de mil 500 alumnos en esta Facultad que me dice que tenemos un gran potencial”.

Leidy Margarita López Castro, directora de la Facultad, explicó que “Buzón de ideas geniales” se

diseñó desde meses atrás tomando en cuenta que las ideas son la base del conocimiento científico y filosófico y que en ocasiones esas ideas permanecen en una reflexión que no se materializa, “¿que más nos hace falta por conceptualizar la idea?, atrevemos a expresarla y convertirla en negocio claro”.

López Castro prosiguió: “Debemos analizar nuestros productos, mercados, clientes, recursos y equipo; debemos tener un gran sentido de compromiso para con nosotros mismos y nuestra idea, y verla crecer y aflorar”. Asimismo se comprometió a vincular las ideas emprendedoras con diferentes empresas que faciliten llevarlas a cabo.

Por su parte el Secretario Académico regional manifestó: “Hablar de líderes es mucho, pero ustedes deben ser líderes de sus propias vidas y esas armas se las está dando la Facultad, debemos apreciar el esfuerzo que hace la Universidad Veracruzana”. También subrayó mantener un espíritu emprendedor y de superación en sus vidas.

El regidor del Ayuntamiento de Veracruz los exhortó a desarrollar su potencial, la capacidad incubadora que todos tienen y resaltó: “Sé que ustedes tiene la posibilidad de utilizar esas ideas y transformarlas en hechos y realidades”.

► De lunes a sábado

## Respetarán tarifa estudiantil en el transporte urbano

Universitarios, transportistas y autoridades llegaron a un acuerdo

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

Estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV), en su calidad de consejeros alumnos, se reunieron con autoridades de Tránsito del Estado y una representación de la Asociación de Transportistas, así como un representante de la tercera edad y estudiantes de otras instituciones, para dialogar y llegar a acuerdos en materia de la tarifa preferencial en el transporte público urbano de esta región.

En la reunión, los consejeros alumnos de la Universidad expresaron que

ellos siempre han votado por las vías de negociación que no afecten a terceros y en las que prevalezca el diálogo.

Por su parte, el director de Tránsito del Estado, Roberto López Santoyo, así como Alfonso Enríquez e Ignacio Quijano, ambos de la Asociación de Transportistas, coincidieron en estar en la mejor disposición de apoyar a la sociedad en general y por ello mantendrán la tarifa preferencial.

Al término de la reunión, el vicerrector Alfonso Pérez Morales acudió a conocer las resoluciones y expresó a los asistentes que aunque este tema es ajeno a la Universidad, la institución

apoya a sus estudiantes y siempre está dispuesta a facilitar los espacios para entablar acuerdos.

El Vicerrector reconoció la respuesta y atención de los representantes del gobierno del estado, así como la de los consejeros alumnos porque la reunión se realizó “en una actitud de diálogo, argumentación y apertura”, según expresó.

Entre los acuerdos a los que se llegaron, se estableció que se respetará la tarifa preferencial a estudiantes y personas de la tercera edad de lunes a sábado, con credencial en mano y vigente, mientras que domingos y días festivos se aplicará la tarifa normal.

Además, se informó que Tránsito del Estado iniciará un proceso de credencialización para identificar a estudiantes.



### Periodismo asombroso

El concurso es exclusivo para los estudiantes de Comunicación, Periodismo y carreras afines de todo el país, inscritos en el año escolar 2013-2014

#### Categorías

Prensa, fotorreportaje, video y radio. El género a desarrollar es reportaje

#### Cierre de la convocatoria

1 de abril a las 20:00 horas. Se aceptarán trabajos posteriores, siempre y cuando los sobres muestren el matasello o la etiqueta de mensajería que comprueben dicha fecha

#### Inscripción y recepción de trabajos

Los trabajos deberán enviarse o entregarse personalmente en la oficina del periódico universitario Entretodos: Calle 15 (Oren Mattox) 444 Norte, Colonia Centro. CP 27000. Torreón, Coahuila. Mayores informes al teléfono 01 871 760 03 09 y al correo electrónico [entretodos\\_entretodos@hotmail.com](mailto:entretodos_entretodos@hotmail.com)

#### Premios

El ganador de cada categoría se hará acreedor a:

- Trofeo y diploma
- 15 mil pesos en efectivo
- Un lote de libros donado por la Universidad Autónoma de Coahuila
- Publicación de su trabajo

La premiación se realizará el lunes 5 de mayo, a las 11 horas, en el vestíbulo del Teatro Nazas, en Torreón, Coahuila

Consulta las bases en [www.periodicoentretodos.com](http://www.periodicoentretodos.com)

“Los universitarios tienen la palabra”

# Facico inició festejos por LX aniversario

Se reconoció a docentes con más de 30 años de trayectoria

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y ARACELY HERNÁNDEZ

Los festejos por el LX aniversario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*) iniciaron el 20 de febrero. En la ceremonia inaugural la rectora de esta casa de estudios, Sara Ladrón de Guevara, expresó el respeto de la institución a “las personas que ejercen el periodismo con ética y salvaguardan hoy nuestra libertad”.

El aniversario de la antigua y legendaria Facultad de Periodismo, la segunda en fundarse en nuestro país, se registra en el marco del LXX aniversario de la fundación de la Universidad Veracruzana. En la primera jornada de eventos se entregaron reconocimientos a los académicos que tienen más de 30 años al servicio de la docencia.

Subrayó que tanto esta entidad académica como la Universidad tienen, “una

historia rica en esfuerzos individuales y colectivos, en sacrificios, en entrega, en identificación con un proyecto social, en imaginación, en inventiva, en hacer frente a grandes retos y tareas con recursos limitados, en el ejercicio de un oficio social con decoro y entereza”.

Ladrón de Guevara honró en su discurso no sólo a los académicos que recibieron un reconocimiento sino, también, a los egresados que han puesto en alto el nombre de su alma máter y a la comunidad universitaria actual por consolidar logros y avances que al día de hoy dan prestigio a esta Facultad.

El director de *Facico*, Marco Malpica; el académico y ex director Romeo Figueroa, así como la Rectora, mencionaron la historia de la *Facico* y los cambios por los que atravesó vinculada con el desarrollo de las tecnologías, así como el impacto que tiene esta Facultad al ser formadora de profesionales de la comunicación con base en sus raíces periodísticas.

Al respecto, Malpica expresó que “el periodismo

promueve la reflexión en la vida cotidiana; el ámbito de la reflexión por excelencia es la universidad y la forma en que ésta puede llegar a las masas es a través del periodismo”. Figueroa coincidió al afirmar que “es en el campo profesional donde el comunicador aprende a familiarizarse con el contexto, es en la universidad donde se enseña la responsabilidad social que tiene el comunicador”.

Los académicos que recibieron reconocimiento por su trayectoria fueron: Francisco González Domínguez, Rocío Ojeda Callado, Juan de Dios Martínez Gómez, Moisés Limón Peña, María de Jesús Rojas Espinoza, Juan Soto del Ángel, José Luis Cerdán Díaz, Francisco Blanco Calderón, Porfirio Martínez Rosas, Francisco Heredia Mondragón, Edelmira García Díaz y Romeo Figueroa Bermúdez.

Las actividades continuaron con la ponencia de la periodista Ana Cristina Peláez Domínguez y los talleres de cine digital y animación, impartido por Armando Mejía Lavalle, y de producción televisiva, a cargo de Guillermo Cisneros Aguirre.

La Rectora expresó el respeto de la institución por quienes ejercen el periodismo con ética



➤ Hasta el 15 de marzo

## Retratos heliográficos, en el Centro Cultural de Córdoba

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

La exposición *Retratos heliográficos*, que incluye trabajos de Byron Brauchli, Graciela Iturbide, Julio Galindo, Cristina Kahlo, Elsa Medina, Nadia Baram, Arturo Fuentes, Francisco Mata, Yolanda Andrade y Pedro Meyer, fue inaugurada por la Universidad Veracruzana (UV) y el Ayuntamiento de Córdoba, en el Centro Cultural Municipal de esta ciudad.

En el evento participaron el secretario Académico regional, Luis Alejandro Santana Martínez;

el director de Desarrollo del Ayuntamiento, Rigoberto Enríquez Rincón, y de Byron Brauchli, integrante del Instituto de Artes Plásticas (IAP).

El montaje de las 26 piezas que la integran, elaboradas en el taller Ediciones Izote, estuvo a cargo de Brauchli, Yolanda Cárdenas Martínez, coordinadora regional de Difusión Cultural de la UV, y Mario González Romo, coordinador de Cultura del municipio. La exposición permanecerá en dicho espacio hasta el 15 de marzo y puede visitarse sin costo alguno.

Acercar de *Retratos heliográficos* y la técnica utilizada para elaborarlos, Byron

Brauchli informó que desde la masificación de la fotografía como práctica cultural, existe una trayectoria de ediciones de alta calidad relacionada con México y un constante interés por la impresión fina y permanente. Explicó que el heliograbado en cobre surgió en los inicios de la fotografía, cuando las imágenes impresas con sales de plata aún no eran muy permanentes. Por eso los pioneros de la fotografía buscaron alternativas más durables a las efímeras impresiones en plata.

El fotógrafo e investigador relató que durante años se fue mejorando la técnica hasta perfeccionar lo que hoy



Rigoberto Enríquez, Byron Brauchli y Luis Alejandro Santana

conocemos como heliograbado: un proceso único en la historia fotográfica.

Y es que la técnica del heliograbado no reproduce sino crea múltiples originales, lo que le da la calidad de “original” sobre la litografía, serigrafía o digitalización, donde no hay medios tonos, se imprimen o no. Un heliograbado, por el contrario,

es grabado continuamente mientras se forma la imagen.

Brauchli destacó que la estampa de un grabado deja la imagen literalmente impresa dentro del papel, con un minucioso relieve de tonos y de la marca de la plancha. Todos estos detalles hacen verdaderamente únicas las “copias” del heliograbado.

► A 62 años de su fundación

# Medicina busca reacreditación

ALMA MARTÍNEZ, ARACELY HERNÁNDEZ  
Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

La Facultad de Medicina del *campus* Veracruz-Boca del Río celebra su 62 aniversario con un renovado compromiso social de formar médicos con alta calidad, pues está próxima a iniciar su proceso de reacreditación.

Pedro Gutiérrez Aguilar, director de la Facultad, mencionó que se trata de formar médicos con vocación de servicio que brinden alternativas de solución a las patologías que padece la población veracruzana y que se transformen en “hombres útiles a la sociedad”.

En 2008 la Facultad obtuvo su certificación como un programa educativo de calidad ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.

Los buenos resultados se obtuvieron por la simbiosis perfecta entre galenos entregados a la docencia y alumnos que aspiran a ser profesionales, egresados que no olvidan su alma máter y funcionarios universitarios. Todos ellos desarrollan un trabajo conjunto para conservar la tradición y prestigio que ha distinguido a esta entidad educativa desde 1943, y con la meta de conseguir su reacreditación a finales de 2014.

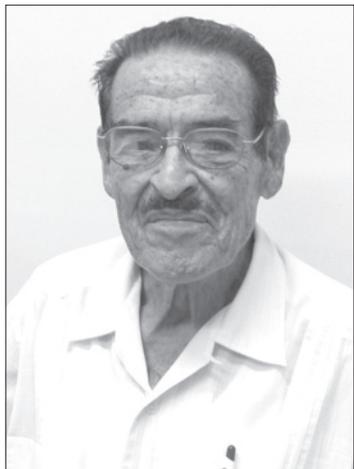
Su consolidación se gestó al tener una plantilla docente que incluye a distinguidos doctores de gran experiencia, poseer infraestructura de calidad que brinda espacios a los estudiantes para que puedan ampliar sus conocimientos mediante la transmisión de videoconferencias y el uso de robots simuladores, señaló el ex director y actual vicerrector Alfonso Pérez Morales.

Además de múltiples vinculaciones en hospitales e instituciones de salud para que los alumnos atiendan sus campos clínicos y la colaboración estrecha con un desarrollo comunitario, mediante prácticas que coadyuvan a brindar alternativas de solución a problemas sanitarios.

Gracias a aportaciones de ex alumnos, asociaciones de profesores, el patronato de la Facultad y la voluntad de los funcionarios universitarios, se cuenta con tecnologías de vanguardia como son salones equipados con videoproyectores, equipo de transmisión de videoconferencias en el aula magna y auditorio,



Los alumnos brindan atención bajo la supervisión de los académicos



Víctor Bracamontes

equipo de cómputo, Internet alámbrico e inalámbrico.

También se cuenta con una biblioteca actualizada, espacios donde los alumnos realizan sus prácticas como el anfiteatro y el Centro de Evaluación y Entrenamiento de Habilidades Clínicas.

## Esfuerzos con miras a la reacreditación

El director Pedro Gutiérrez explicó que en los últimos años después de la acreditación se lograron consolidar proyectos como el área de simuladores, el área de anfiteatro y la creación de una osteoteca—estudio de los huesos—ubicada en el mismo. Además se modernizó el centro de cómputo que ahora cuenta con *Eminus* para que sea un centro de adiestramiento; la remodelación de los laboratorios de Fisiología, Bioquímica y Farmacología, así como la próxima remodelación de



Horacio Díaz Correa promovió la creación de la Facultad

los laboratorios de Microbiología y Parasitología.

“El área de especialidades médicas tiene mucha innovación en la actualidad porque en la acreditación de todos los médicos especialistas que aprobaron el examen a nivel nacional, la Facultad de Medicina es la que lleva el control para el cuidado de todas las especialidades médicas de Veracruz”. El aval académico lo da la Universidad y el coordinador de esa área es Julio César Viñas Dozal, informó el Director de Medicina.

En cuanto a sus docentes, la Facultad cuenta con el cuerpo académico (CA) en consolidación Salud Pública y se trabaja para formar el CA en Clínicas, “pues hay mucha investigación de lo que hacen los médicos y porque estamos formando a los alumnos dentro de sus competencias, en el escenario real, donde se desarrollan habilidades

y destrezas que se requieren en la sociedad”, expuso Gutiérrez Aguilar.

Aunado a ello se desarrolla un trabajo coordinado con CA de otras entidades académicas como el Instituto de Medicina Forense, el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, las facultades de Nutrición y de Odontología para fortalecer e impulsar las investigaciones multidisciplinarias.

También se encuentran actualizando los convenios de colaboración con las instituciones de salud y la plantilla de los campos clínicos, a fin de continuar la estrecha vinculación que mantiene con el IMSS, el ISSSTE, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Marina, las universidades de Florida y la Autónoma de Nuevo León.

Alfonso Pérez y Pedro Gutiérrez, conscientes de que la comunidad estudiantil es uno de los ejes del desarrollo, fomentaron los grupos

que potencian las habilidades de los alumnos como es el de oratoria de *Toastmaster*, Avicena que fomenta la investigación, el Comité de Estudiantes de la Facultad, y en próximas fechas comenzarán los grupos de conversación de inglés y francés.

En cuanto a las actividades deportivas, “tenemos la carrera anual que organiza Arturo Gil Gutiérrez, coordinador de deportes, y Jorge Parrazal; un viaje al cofre de perote, que sirve para medir cuánto tienen de presión arterial antes y después de subir, sirve para medir parámetros importantes de la salud”, argumentó Gutiérrez Aguilar.

## El círculo virtuoso

Al caminar por las instalaciones de la Facultad de Medicina se puede apreciar en sus pasillos a jóvenes con sus batas blancas y libros bajo el brazo; doctores-maestros que se convierten en tutores de los futuros profesionistas y vierten un gran conocimiento en ellos; personal administrativo atento con una sonrisa abierta, sincera; salones equipados con tecnología, espacios en los cuales pueden realizarse prácticas y ejecutar lo aprendido en las aulas.

Gran parte del crecimiento y transformación que ha tenido la Facultad se debe al círculo virtuoso constituido por funcionarios eficientes, académicos-doctores comprometidos con la formación de futuros profesionistas y alumnos con vocación de servicio.

Los egresados convertidos en médicos de renombre y que han consolidado su quehacer profesional con el reconocimiento público han sido piedra angular en esta transformación, muchos de ellos regresan a sus aulas con la firme intención de compartir la experiencia y los conocimientos adquiridos, otros más se convierten en vigías de su alma máter y apoyan vinculándola con empresarios, gobierno y gente de la sociedad civil dispuesta a invertir en educación.

El personal administrativo y operativo que ha transitado por la Facultad, los 17 directores y la colaboración de las autoridades universitarias han sumado esfuerzos y apoyado en la consolidación de la misma.

Con la experiencia de los académicos, el uso de la tecnología y estrategias didácticas contempladas en la Red de Innovación Educativa, se impulsó el

proceso de enseñanza-aprendizaje robusteciendo la formación integral de los alumnos, futuros doctores y encargados de la salud humana.

Un testigo de las transformaciones fue el señor Santos, quien apoyó en el cuidado y conservación de los cuerpos en el anfiteatro por más de 10 años, “sin embargo el espíritu de servicio que distingue a alumnos y doctores no ha cambiado”, comentó.

“Desde los primeros meses los muchachos entran a estudiar la morfología con los cuerpos que nos traen y desde ahí mismo se ve quiénes tienen aptitudes, algunos se desmayan, pero son pocos, a otros les gusta y se les ve enseguida a quienes les apasiona. Ya se puede ver quién disfruta la medicina”, recordó el señor Santos, quien vio pasar a más de 10 generaciones de médicos.

De esta manera las aptitudes, habilidades y vocación de los jóvenes no emergen sin la adecuada orientación de sus académicos. Uno de los maestros fundadores y actual catedrático, Víctor Bracamontes Díaz, afirmó: “Me gusta orientar, pero ellos tienen que sacar lo suyo”.

Estudiar medicina no es tarea sencilla, para obtener un título se necesitan aproximadamente 10 meses de estudio intenso, prácticas de campo clínico en centros de salud y hospitales, una participación activa en brigadas, ferias de la salud y medicina comunitaria, además de una vocación de servicio que se incrementa con lo aprendido gracias a los maestros.

El maestro fundador añadió: “El aprendizaje que tuvimos aquí en la Facultad nos dice que aprendimos en forma inevitable y que la vida impone retos que debemos enfrentar, pero la creación de valores es la esencia de nuestra humanidad, ésa es nuestra guía. No sólo se debe dar el conocimiento técnico y psicopedagógico, también se le debe hablar de los valores humanos que son indispensables para nuestra profesión”.

### Recorrido histórico

Federico Roesch Dietlen, académico, ex director e investigador del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas (IIMB), compartió con la comunidad los inicios de la Facultad, así como su desarrollo.

En 1943 un grupo de médicos, encabezados por Horacio Díaz Correa, convencieron al presidente Miguel Alemán Valdés para construir un edificio en Veracruz, en virtud de que no existían suficientes hospitales para el campo clínico.

Roesch Dietlen explicó que la Facultad surgió como una respuesta a las necesidades que atravesaba el estado: plagas de paludismo, problemas de poliparasitosis muy severos por las condiciones de salud y tuberculosis.

La Facultad fue inaugurada por el presidente Miguel Alemán el 21 de febrero de 1952. El gobernador del estado era Marco Antonio Muñoz Turnbull.

La primera generación tuvo 84 alumnos y desde sus inicios se vinculó a la comunidad con los centros de salud, el Centro de Enfermedades Tropicales, catastro torácico y en la campaña nacional de erradicación del paludismo, lugares donde se atendían los problemas sanitarios de la población.

El 21 de septiembre de 1957 se entregaron las primeras cartas de pasante a los 30 alumnos que concluyeron sus estudios; el 7 de mayo de 1958 se realizó el primer examen profesional ante la presencia del rector Gonzalo Aguirre Beltrán, quien realizó el juramento que aún sigue vigente y mediante el cual los egresados se comprometen a ejercer la medicina compañeros de manera digna, honesta y profesional.

Durante los primeros 10 años, la entidad académica mejoró su calidad para consolidarse como una de las principales facultades del país. Su prestigio internacional creció, ya que pronto acudieron alumnos del centro y sur de América a formar parte de su matrícula, explicó Roesch Dietlen.



La Facultad en sus primeros años

“Medicina se convirtió en un referente en México y en América Latina; en 1961 se realizó la Primera Reunión de Facultades de Medicina que dio origen dos años después a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina”, recordó.

En 1990, bajo la dirección de Roesch Dietlen, se realizaron cambios que mejoraron la calidad de la enseñanza, como la reducción de la matrícula, el estricto proceso de selección, la incorporación de catedráticos con base en su perfil, la actualización del plan de estudios, el aumento del periodo de formación a cinco años y la creación del Patronato de la Facultad.

Asimismo se crearon los premios “Rafael Cuervo Xicoy” y “Horacio Díaz Correa” para distinguir a los catedráticos de experiencias educativas básicas y ciencias clínicas, los cuales se otorgan hasta hoy en día.

También se creó el Departamento de Posgrado con las maestrías en Investigación Clínica y Administración en Recursos de la Salud en 1992.

Desde su inicio, Medicina fue cuna de otras licenciaturas: Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Técnico Dietista que se transforma en Licenciatura en Nutrición y Técnico Laboratorista, que más tarde se convirtió en Químico Clínico. El Departamento de Investigaciones dio origen al Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, y el Departamento de Patología al Instituto de Medicina Forense; además en 1988 inició el programa educativo de Técnico Radiólogo.

Actualmente la Facultad ofrece la Licenciatura en Quiropráctica, las maestrías en Administración de Sistemas de Salud y en Salud Pública, así como el Técnico Radiólogo, además de tener bajo su cargo las Especialidades Médicas.



Los espacios educativos se han renovado



En sus aulas se han formado médicos de prestigio



Pedro Gutiérrez, actual director

► En el asilo de ancianos “Rafael Suárez Ruiz”

# Odontología reinauguró módulo de atención

Gracias a un convenio con el ayuntamiento de Poza Rica y el sindicato petrolero

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Marilú Yamina Galván Domínguez, directora de la Facultad de Odontología, informó que el módulo de atención instalado en el asilo de ancianos “Rafael Suárez Ruiz” fue reinaugurado, con la finalidad de atender a la población en general.

La universitaria explicó que esta actividad se deriva de la firma

de un convenio de colaboración interinstitucional con el ayuntamiento de Poza Rica, el sindicato petrolero y la Facultad de Odontología, la cual se ha comprometido a otorgar los recursos materiales y humanos para realizar la ampliación de la cobertura, con la finalidad de atender a los habitantes de las colonias aledañas y a la población del asilo de ancianos.

Comentó que el ayuntamiento les ha invitado a colaborar en el fortalecimiento de la salud, por lo que en breve se abrirá un nuevo módulo de atención odontológica en la Colonia Los Sauces, donde se ofrecerá atención en los turnos matutino y vespertino.

En ambos casos los campos clínicos serán atendidos por estudiantes de servicio social con la supervisión de los maestros.

“Aportaremos lo necesario para que ese espacio sea adecuado al tipo de atención que ofrecemos, todo sujeto a las normas universitarias porque tenemos un reglamento del servicio social que se debe cumplir.”

Marilú Galván dijo además que trabajan de manera muy estrecha con la regiduría de salud del ayuntamiento para proporcionar atención odontológica a un mayor número de pacientes en las colonias alejadas del centro de la ciudad.

El año pasado se abrió un campo clínico de alto impacto en la iglesia La Lupita de la Colonia Manuel Avila Camacho, donde se atiende a la población de esa zona con muy buenos resultados.

Como en la actualidad sólo se atiende a estudiantes que asisten a escuelas ubicadas en el



Se ofrece atención al público en general

centro de la ciudad, la estrategia es instalar más módulos de atención en las colonias periféricas, agregó Galván Domínguez.

En tanto, Martha Aurora Vallejo González, coordinadora de Servicio Social en la Facultad, comentó que los módulos son atendidos por estudiantes de

servicio social con los mejores promedios, quienes tienen la encomienda de visitar las escuelas para atender la salud bucal de los estudiantes.

Los servicios que se ofrecen son: aplicación de flúor y resinas, profilaxis y detección de caries.

► Entre universitarios

# SSP fomenta prevención del delito

Especialistas recomendaron cuidar lo que se comparte en redes sociales

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Con la finalidad de crear una cultura de la prevención del delito, la Universidad Veracruzana ofreció una serie de pláticas sobre seguridad a la comunidad del campus Poza Rica-Tuxpan, impartidas por instructores de la Secretaría de Seguridad Pública.

La primera actividad se realizó el 10 de febrero en el aula magna de la Unidad de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Químicas, así como en el auditorio de Humanidades; al siguiente día en la sala audiovisual de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

“La idea es que la comunidad académica prevenga los ilícitos cometidos a su persona o patrimonio”, señaló Susana Anabel Guillén quien tuvo a su cargo la



Guillermo Rodríguez y Eduardo Valenzuela impartieron los talleres

coordinación de esta actividad en el campus.

La idea es crear la cultura de la prevención y denuncia, si alguien fue víctima de un delito debe denunciar al 066 y/o 089, deben ser cuidadosos de lo que comparten en Facebook y en el celular para evitar ser víctimas de delitos, además de mantenerse alerta en todo momento.

Los talleres fueron impartidos por Guillermo Rodríguez Beltrán y Eduardo Valenzuela González, instructores de la Secretaría de Seguridad Pública, quienes abordaron los temas: extorsión telefónica, robo a transeúntes

y en taxis, uso del celular y denuncia ciudadana.

Participaron más de 700 estudiantes, profesores y directivos de las facultades de Ingeniería, Trabajo Social, Pedagogía, Medicina, Psicología, y Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Durante las pláticas se compartieron testimonios de estudiantes que fueron víctimas de secuestro virtual, así como de asaltos.

Esta actividad respondió a la solicitud del vicerrector José Luis Alanís Méndez al director general de Vinculación de la dependencia estatal, Antonio Pola Navarro.

► Será el 14 de marzo

# RUS realizará foro sobre educación ambiental

Podrán participar organismos de la sociedad e instituciones educativas

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS) convoca al Foro Educación Ambiental para la Sustentabilidad, a realizarse el 14 de marzo y que tiene por objetivo generar un espacio de diálogo, reflexión e intercambio de experiencias e investigaciones sobre el tema entre organismos de la sociedad.

La idea es exponer y discutir proyectos, iniciativas y políticas que perfilen hacia los cambios profundos de mentalidad, de conceptos y valores que lleven a la construcción de procesos hacia la sustentabilidad con una participación social informada y responsable.

El vicerrector José Luis Alanís Méndez comentó que las áreas temáticas son: Conservación y manejo de ecosistemas; Producción, innovación, tecnología y consumo sustentable; Procesos y políticas de desarrollo sustentable local y regional en ambientes rurales y urbanos; Vulnerabilidad, riesgo y calidad de vida.

Además, Comunicación educativa y ambiental, redes sociales y estudios de medios; EAS (cine, arte, literatura, teatro, pintura, etcétera); Desarrollo de actitudes y comportamientos sustentables; Género y sustentabilidad.

Así como Formación y profesionalización de los educadores ambientales; Experiencia de EAS al interior del Sistema Educativo Nacional: niveles básico, medio superior y superior.

Alanís Méndez destacó que las conferencias magistrales estarán a cargo de Luz María Nieto Caraveo, secretaria Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; y Edgar González Gaudiano, del Instituto de Investigaciones en Educación.

El objetivo es generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias

# UVI Las Selvas promueve PE en Gestión Intercultural



Nancy Margiel Pérez, Florentino Cruz y Aimé López

## UVI • Las Selvas

CECILIA ESCRIBANO

Con la finalidad de que jóvenes de bachillerato conozcan la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) y se interesen en ella, principalmente en las zonas serranas, Florentino Cruz Martínez, coordinador de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Las Selvas, realizó una campaña de difusión de dicha licenciatura.

Florentino Cruz recalcó que los estudiantes de la sierra de Santa Marta (Soteapan, Mecayapan, Pajapan, Tatahuicapan) que aspiren a ingresar a cualquier licenciatura de la Universidad podrán preinscribirse en línea en el Centro de Cómputo de la UVI Las Selvas, ubicada en el camino Huazuntlán-Tatahuicapan, a 600 metros del cruce del ex albergue del INI, en Huazuntlán, municipio de Mecayapan.

Enfatizó que sólo para el caso de aspirantes a la LGID, ofrecida por la UVI en sus cuatro sedes (Huasteca, en Ixhuatlán de Madero;

Totonacapan, en Espinal; Grandes Montañas, en Tequila; y Las Selvas, en Huazuntlán), se les eximirá el costo del derecho de admisión (el año pasado fue de 680 pesos).

Nancy Margiel Pérez Salazar, egresada de la LGID, recalcó las ventajas de pertenecer a la UVI. Por ejemplo, cuenta con instalaciones propias: seis edificios, biblioteca con mil 600 libros y con acceso a la Biblioteca Virtual de la UV, Centro de Autoacceso para el aprendizaje de las lenguas (inglés y lenguas maternas de la región), centro de cómputo/nodo periférico, Internet inalámbrico y sistemas de videoconferencia, un salón de usos múltiples y ocho aulas, cinco salas de tutorías.

Además, enfermería/unidad dental para brindar servicio a la comunidad universitaria, laboratorio multimedia para

la promoción y difusión del patrimonio cultural y natural, a través de la elaboración de spots de radio y audiovisuales, terminal de la ciencia: un espacio para acercar a los niños de comunidades marginadas a la ciencia y a la tecnología, cafetería, una planta de tratamiento de aguas residuales y un vivero destinado al cultivo y aprovechamiento de plantas medicinales.

Aimé López González, docente de la UVI, señaló que la ventaja principal es que los jóvenes al estudiar la LGID obtienen el título y cédula profesional con validez oficial a nivel nacional e internacional, los cuales se tramitan a bajo costo. Agregó que todos los estudiantes cuentan con becas: *Pronabes*, Fundación UV, Beca Tajín,

entre otras. Asimismo, tienen la posibilidad de participar en las actividades de movilidad nacionales y extranjeras.

“A la fecha dos estudiantes han efectuado movilidad nacional en la Universidad Intercultural del Estado de México y en la Universidad Intercultural de San Luis Potosí; y tres estudiantes han hecho movilidad internacional en la Universidad de Boyacá (Colombia), Universidad Particular de Loja (Ecuador) y Universidad de San Andrés (Bolivia).”

Julieta Jaloma Cruz, docente de la UVI, dio a conocer que existe un albergue de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas en Tatahuicapan de Juárez, a 15 minutos de la UVI Las Selvas, donde los estudiantes de comunidades lejanas reciben hospedaje y alimentación gratuitos.

“Adicionalmente a las ventajas anteriores, hay que recalcar que en 2010 inició un proceso de evaluación de la LGID por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. En 2011 se entregó el informe final a la Rectoría, alcanzando el Nivel 2 con un total de 22 observaciones. A la fecha se ha solventado 60 por ciento de éstas y la meta de la UVI Las Selvas es alcanzar el Nivel 1 en 2014.”

Por su infraestructura y excelente conectividad, desde 2013 se estableció en el centro de cómputo un nodo periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia. Este espacio es una unidad operativa, dotada de tecnología y herramientas *web* para brindar educación a distancia, utilizando las nuevas tecnologías de la información. En el país existen 22 nodos, de los cuales 15 ya han sido instalados, siendo el de la UVI Las Selvas el primero en Veracruz.

## ➤ En coordinación con el Ayuntamiento de Chicontepec

# Académicos impulsan programas de salud

## UVI • Huasteca

Personal de la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Huasteca, se reunió recientemente con funcionarios del Ayuntamiento de Chicontepec, Veracruz, con el fin de coordinar esfuerzos para realizar y fomentar actividades de promoción de la salud en jóvenes del municipio.

María Isabel Miranda Landa, coordinadora de la UVI Huasteca; Jacinta Toribio Torres, gestora en vinculación; Marcelo Bautista Tolentino,

responsable de la Orientación en Sustentabilidad, y Sara Flores Méndez, responsable de la Orientación en Salud, acudieron a la reunión con los regidores Eduardo Martínez Flores, encargado de Salud y Asistencia Pública, y Marino Morales Martínez, de Educación.

Los académicos comentaron la posibilidad de agendar actividades de colaboración basadas en la detección de las necesidades locales y propusieron talleres, conferencias y una feria de la salud sexual y reproductiva con la participación de estudiantes y docentes de las

orientaciones de Salud y Lenguas de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID). Todas las propuestas serán valoradas por la comuna.

En la reunión, en la que se acordó planear actividades con las orientaciones de Derechos, Sustentabilidad y Comunicación, se destacó la labor que realiza la UVI en la región y las bondades de la oferta educativa de la LGID. Los regidores expresaron que los integrantes de la administración municipal, al ser profesionistas, conocen la responsabilidad social que implica la suma de esfuerzos entre ambas instituciones.



La UVI realiza una importante labor en la región

# Cartelera

Tu ruta cultural

## Universitaria

### Martes 25

**Ponencia** | 12:00 horas

*Ayudando a respirar a un bebé*

Ciencias de la Salud

Lugar: Auditorio del Hospital-Escuela de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.

**Concierto** | 19:00 horas

**Los tríos con la Serenata de Amor**

en Homenaje a los Hermanos Oliva

Coordinador: José Luis Arauz

Mi Casino... Mi Ciudad

Dirección de Grupos Artísticos.

Lugar: Casino Xalapeño, Xalapa, Ver.

### Miércoles 26

**Cine** | 18:00 horas

*Si no nosotros, ¿Quién?*

(Wer wenn nicht wir)

Alemania, 2011, de Andrés Veiel

Cineclub

Xalapa, Ver. Entrada libre.

### Jueves 27

**Ponencia** | 12:00 horas

*Exámenes de laboratorio*

*indispensables en la mujer*

*embarazada*

Ciencias de la Salud

Lugar: Auditorio del Hospital-Escuela de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.

**Música** | 20:30 horas

*Jam de Improvisación*

Facultad de Danza

Lugar: Foro Miguel Herrera

Casa del Lago UV. Xalapa, Ver.

### Viernes 28

**Cine** | 18:00 horas

**19ª Gira Documental Ambulante**

*Amo del universo (Master of the universe)*

Alemania - Austria, de Marc Bauder, 2013

Departamento de Cinematografía

Cineclub

Xalapa, Ver. Entrada libre

**Teatro** | 20:30 horas

*El origen de las especies*

Compañía Titular de Teatro UV (Orteuv)

Lugar: Foro Miguel Herrera,

Casa del Lago UV

Xalapa, Ver. Venta de boletos en taquilla

**Ponencia** | 12:00 horas

*Usos de fototerapia en*

*Hiperbilirrubinemia*

Ciencias de la Salud

Lugar: Auditorio del Hospital-Escuela de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.

Sugerencias del 24 de febrero al 9 de marzo de 2014 [www.uv.mx/difusioncultural/cartelera](http://www.uv.mx/difusioncultural/cartelera)

 @DGDCultural UV

 Difusión Cultural UV

 [difusioncultural@uv.mx](mailto:difusioncultural@uv.mx)

**Concierto** | 20:30 horas

*Andanzas de Cri-Cri, Cuento Sinfónico*

Director: Rubén Flores, Soprano: Patricia Iverson

Orquesta Sinfónica de Xalapa

Concierto Didáctico

Lugar: Sala de Conciertos Tlaqná. Xalapa, Ver.

Venta de boletos en taquilla de la Sala, el día

del evento, de 11:00 a 19:00 horas

### Sábado 1

**Teatro** | 19:30 horas

*El origen de las especies*

Compañía Titular de Teatro UV (Orteuv)

Lugar: Foro Miguel Herrera,

Casa del Lago UV, Xalapa, Ver.

Venta de boletos en taquilla

### Domingo 2

**Concierto** | 12:00 horas

*Andanzas de Cri-Cri, Cuento Sinfónico*

Director: Rubén Flores, Soprano: Patricia Iverson

Orquesta Sinfónica de Xalapa

Concierto Didáctico

Lugar: Sala de Conciertos Tlaqná. Xalapa, Ver.

Venta de boletos en taquilla de la Sala,

el día del evento

**Concierto** | 17:00 horas

*Cancionero de América y el Caribe*

Xalli Big Band

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Foro al aire libre, Casa del Lago UV

Xalapa, Ver. Entrada libre

**Teatro** | 19:30 horas

*El origen de las especies*

Compañía Titular de Teatro UV (Orteuv)

Lugar: Foro Miguel Herrera, Casa del Lago UV

Xalapa, Ver. Venta de boletos en taquilla

### Lunes 3

**Seminario** | 16:00-20:00 horas

*Capacitación para la enseñanza de la lengua francesa*

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y de Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Azul, Unidad Académica

de Humanidades, Xalapa, Ver.

### Martes 4

**Seminario** | 10:00-12:00 horas

*Capacitación para la enseñanza de la lengua francesa*

Christian Puren

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y de Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Azul, Unidad Académica

de Humanidades, Xalapa, Ver.

**Seminario** | 16:00-18:00 horas

*Capacitación para la enseñanza de la lengua francesa*

Christian Puren

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y de Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Azul, Unidad Académica de

Humanidades, Xalapa, Ver.

### Miércoles 5

**Taller** | 10:00- 14:00 horas

*The promise of extensive reading*

Taller de formación en lengua inglesa

Thomas N. Robb

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Librado Basilio

Unidad Académica de Humanidades

Inscripciones sin costo en la Dirección de

la Facultad de Idiomas

Xalapa, Ver.

CUPO LIMITADO

**Taller** | 17:00- 20:00 horas

*The promise of extensive reading*

Taller de formación en lengua inglesa

Thomas N. Robb

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Centro de Auto-acceso de la Facultad

de Idiomas (CAAFI)

Inscripciones sin costo en la Dirección de la

Facultad de Idiomas

Xalapa, Ver.

CUPO LIMITADO

**Seminario** | 10:00-12:00 horas

*Capacitación para la enseñanza de la lengua francesa*

Christian Puren

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y de Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Azul, Unidad Académica de

Humanidades, Xalapa, Ver.

**Seminario** | 16:00-18:00 horas

*Capacitación para la enseñanza de la lengua francesa*

Christian Puren

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y de Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón azul, Unidad Académica de

Humanidades, Xalapa, Ver.

## **Jueves 6**

**Taller** | 10:00- 14:00 horas

### ***The promise of extensive reading***

Taller de formación en lengua inglesa

Thomas N. Robb

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Librado Basilio

Unidad Académica de Humanidades

Inscripciones sin costo en la Dirección de la

Facultad de Idiomas, Xalapa, Ver.

CUPO LIMITADO

**Taller** | 17:00- 20:00 horas

### ***The promise of extensive reading***

Taller de formación en lengua inglesa

Thomas N. Robb

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Librado Basilio

Unidad Académica de Humanidades

Inscripciones sin costo en la Dirección de la

Facultad de Idiomas Xalapa, Ver.

CUPO LIMITADO

**Cine** | 18:00 horas

### **19ª Gira Documental Ambulante**

#### ***Frijoles rojos (Bloody beans)***

Argelia-Francia, de Narime Mari, 2013

Departamento de Cinematografía

Cineclub

Xalapa, Ver.

Entrada libre

**Conferencia** | 10:00-12:00 horas

### ***Las metodologías de enseñanza - aprendizaje***

#### ***de las lenguas-culturas en Europa: Análisis***

#### ***de la situación actual***

Christian Puren

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y de Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Azul, Unidad Académica de

Humanidades

Xalapa, Ver.

**Conferencia** | 16:00-18:00 horas

### ***La problemática actual de la evaluación en la***

#### ***enseñanza-aprendizaje de las lenguas-culturas***

Christian Puren

Dirección General de Relaciones

Internacionales, Dirección de Centros de

Idiomas y de Auto-acceso, Escuela para

Estudiantes Extranjeros y Facultad de Idiomas

Lugar: Salón Azul, Unidad Académica de

Humanidades, Xalapa, Ver.

**Proyección de video** | 18:00 horas

### ***La cabeza en los pies***

Adriana Duch

Lugar: Sala de actividades complementarias,

Casa del Lago UV

Xalapa, Ver. Entrada libre

**Concierto** | 20:00 horas

### ***Profesores JazzUV***

Centro de estudios Jazzuv

Lugar: Foro del Centro de Estudios de Jazz

(JazzUV)

Xalapa, Ver.

**Radio** | 19:00 horas

### **Letras, notas y algo más**

Silvia Sigüenza

Promoción del disco ***Orbis Tertius quinteto***

Música mexicana, Agustín Lara, Mario Ruiz

Armengol y composiciones inéditas del grupo

Orbis Tertius

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Auditorio de Radio Universidad

Xalapa, Ver.

**Concierto** | 12:00 horas

### ***Orquesta de Salsa***

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Facultad de Ciencias Administrativas

y Sociales, Xalapa, Ver.

## **Viernes 7**

**Teatro** | 20:30 horas

### ***Beisbol***

Compañía Titular de Teatro UV (Orteuv)

Lugar: Foro Miguel Herrera, Casa del Lago UV

Xalapa, Ver. Venta de boletos en taquilla

**Presentación y conferencia** | 18:00 horas

Presentación ***Revista Tramoya*** Conferencia

### ***El hilo de plata***

Adriana Duch

Lugar: Sala de actividades complementarias,

Casa del Lago UV

Xalapa, Ver. Entrada libre

**Concierto** | 20:30 horas

### ***Guitarra y violonchelo***

Rafael y Karla Jiménez

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala Dagoberto Guillaumin,

Teatro del Estado, Xalapa, Ver.

**Presentación de libro** | 13:00 horas

### ***Memorial***

Autor: Juan Eduardo Esquivel

Presentan: José Luis Rivas y Esther Hernández

Palacios

Lugar: Salón Azul, Área Académica de

Humanidades, Xalapa, Ver.

**Seminario** | 13:00 horas

### ***Departamento de Física***

Lugar: Salón de Usos Múltiples de la Facultad

de Física e Inteligencia Artificial, Xalapa, Ver.

## **Sábado 8**

**Curso** | 10:00 - 13:00 horas

### ***Advances in biomedical research***

Centro de Investigaciones Biomédicas,

Dirección General de Relaciones

Internacionales y Escuela para Estudiantes

Extranjeros

Lugar: Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE)

Informes e inscripciones en la Escuela para

Estudiantes Extranjeros, Xalapa, Ver.

**Teatro** | 19:30 horas

### ***Beisbol***

Compañía Titular de Teatro UV (Orteuv)

Lugar: Foro Miguel Herrera, Casa del Lago UV

Xalapa, Ver. Venta de boletos en taquilla

**Concierto** | 11:00 - 14:00 horas

### ***JazzUV Niños celebra a la mujer***

Centro de Estudios JazzUV

Lugar: Explanada al aire libre de la Casa del

Lago UV, Xalapa, Ver.

**Concierto** | 20:30 horas

### ***El arpa en manos de mujer***

Coordinador: José Luis Arauz

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala Dagoberto Guillaumin,

Teatro del Estado, Xalapa, Ver.

**Concierto** | 20:30 horas

### **Viernes de Sinfónica**

#### ***Los cuatro temperamentos***

Orquesta Sinfónica de Xalapa

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala de conciertos Tlaqná

Xalapa, Ver.

Venta de boletos en taquilla de la Sala, el día

del evento, de 11:00 a 19:00 horas

## **Domingo 9**

**Teatro** | 19:30 horas

### ***Beisbol***

Compañía Titular de Teatro UV (Orteuv)

Lugar: Foro Miguel Herrera, Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Venta de boletos en taquilla

**Concierto** | 12:00 - 14:00 horas

### ***Ensamble Profesores de JazzUV***

Centro de Estudios JazzUV

Lugar: Explanada al aire libre de la Casa del

Lago UV, Xalapa, Ver.

**Concierto** | 13:00 horas

### **Domingos de Museo**

#### ***Tlen Huicani Maderas***

Director musical: Jorge Barranco

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Museo de Antropología de Xalapa

(MAX), Xalapa, Ver.

## **Directorio**

*Auditorio del Museo de Antropología de Xalapa*

Dirección: Av. Xalapa s/n, Unidad Magisterial

*Casa del Lago UV*

Dirección: Paseo de los Lagos s/n, Centro

*CINECLUB*

Dirección: Aula Clavijero. Juárez No.55, Centro

*Teatro del Estado*

*Sala Emilio Carballido*

*Sala Dagoberto Guillaumin*

Dirección: Ávila Camacho Esq. Ignacio de la Llave, Centro

*Sala de Conciertos Tlaqná*

Dirección: Av. de las Culturas Veracruzanas

col. Emiliano Zapata

*Galería AP*

*Auditorio de la Facultad de Música*

*Foro Fernando Torre Lapham*

Dirección: Belisario Domínguez No. 25, Centro

*Galería Ramón Alva de la Canal*

Dirección: Zamora No. 27, Centro

► El 4 de marzo

# Jarocho se presentará en Berlín

El espectáculo Jarocho de la Universidad Veracruzana será el encargado de abrir la edición 2014 del evento anual de la ITB Berlín, la feria de turismo más importante a nivel mundial, el próximo 4 de marzo.

Del 8 al 9 de marzo, todos los participantes del turismo mundial estarán presentes en la IBT, operadores de viajes, agencias, hoteles y gobiernos de 64 países se reunirán en Berlín.

La ITB 2014 contará con la presencia de altos funcionarios de México y muchos otros países, los cuales podrán ser testigos del ritmo, pasión y magia que *Jarocho* lleva al espectador.

## La historia

Por iniciativa de la Universidad y el gobierno del estado de Veracruz, en 2003 se concibió una representación escénica que proyecta la fuerza y modernidad de Veracruz: arte de vanguardia, contemporáneo, creado para el futuro: El espectáculo *Jarocho*.

La compañía de bailarines y músicos sintetiza una propuesta innovadora, audaz, producto del trabajo simultáneo de personalidades creativas, quienes aportan una relectura desde la modernidad.

Bajo la dirección de Richard O'Neal, quien fuera director asistente de Riverdance, *Jarocho* reúne la composición musical *ex profeso* de Luis Leñero, las coreografías de Ernesto Luna, María Juncal,

Cecilia Lugo, Jessica Sandoval y Susana Arenas.

*Jarocho* ha sido cinco veces nominado y ganador en los años 2006 y 2007 del premio "Lunas del Auditorio Nacional", que se otorga a lo mejor del espectáculo presentado cada año en la República Mexicana.

## Presente

*Jarocho* es hoy por hoy un espectáculo maduro, el cual se ha impregnado en el gusto del público logrando transmitir el ritmo, pasión y magia que caracterizan al pueblo mestizo veracruzano. Prueba de ello son las más de 300 representaciones y los más de 800 mil personas que lo han disfrutado tanto en México como en el extranjero.

En constante cambio, siempre buscando adaptarse y evolucionar para poder continuar mostrando a un Veracruz moderno, actual desde el muy particular punto de vista de Richard O'Neal, quien tiene la ambición de llevar al espectáculo a los más importantes teatros del mundo.

En fechas recientes se realizó un importante rediseño al espectáculo en donde se renovaron coreografías, vestuario, diseño de iluminación y música, para con ello seguir vigentes en el gusto de la gente.

Actualmente *Jarocho* además de realizar presentaciones en teatros también es ampliamente solicitado para realizar funciones en festivales y eventos corporativos.



El espectáculo ha traspasado fronteras llevando internacionalmente su alegría a países como China, Tailandia y Austria, siendo un digno promotor de la cultura veracruzana y de México.

Para más información consultar: [www.espectaculojarocho.com](http://www.espectaculojarocho.com)

► En su novena edición

## Ambulante 2014 llega a Xalapa

ADRIANA VIVANCO

El Departamento de Cinematografía apoya la 9ª edición de Ambulante Gira de Documentales y en esta ocasión exhibirá producciones correspondientes a la sección "Observatorio".

Las sedes universitarias que participarán en esta actividad serán el Aula Magna de la Facultad de Derecho y el Aula Clavijero, los días 28 de febrero y 6 de marzo.

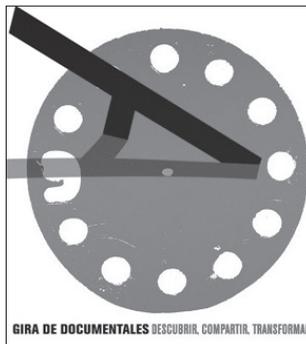
El viernes 28 de febrero, a las 17:00 horas, se presentará *H<sub>2</sub>MX* de J. Cohen en la Facultad de Derecho. Este filme se desarrolla en la Ciudad de México y es una reflexión acerca de la sobrepoblación, el desabasto y la contaminación. Además, hace un llamado al compromiso del hombre con su entorno.

Ese mismo día pero a las 18:00 horas, en el Aula Clavijero se proyectará *Amo del Universo* (*Master of the Universe*), esta película de Marc Bauder, es coproducción Alemania-Austria y presenta la historia de uno de los inversionistas más importantes de Alemania, en la que el director a través de entrevistas muestra el lado psicológico de la crisis financiera.

Este día también se dedicará un espacio a la sección Dictator's Cut, en la que se aborda el tema de los Derechos Humanos y la libertad de expresión.

*Frijoles Rojos* (*Blody Beans*), coproducción de Argelia y Francia en la que Narimane Mari plantea la historia de 17 niños argelinos que comienzan jugando una guerra, se proyectará el jueves 6 de marzo a las 18:00 horas en el Aula Clavijero.

Es importante resaltar que la entrada a las tres proyecciones será gratuita y estará abierta a todo público.



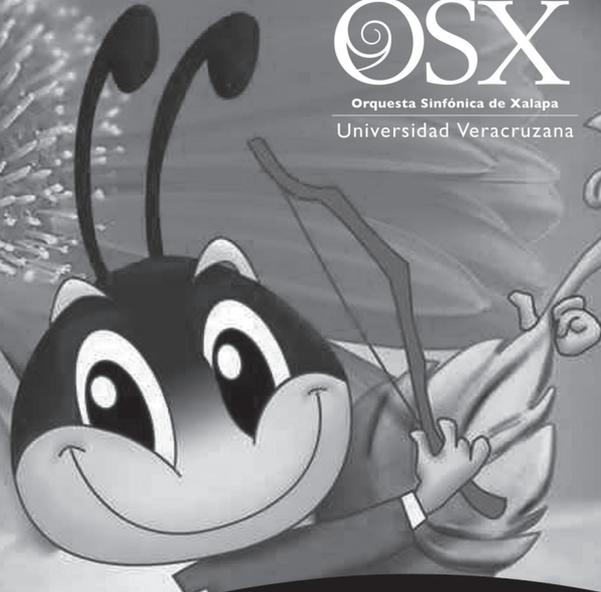
GIRA DE DOCUMENTALES DESCUBRIR. COMPARTIR. TRANSFORMAR

Las proyecciones se realizarán en Derecho y el Aula Clavijero

Universidad Veracruzana



OSX  
Orquesta Sinfónica de Xalapa  
Universidad Veracruzana



## Cuento Sinfónico de Cri-Cri

**28 de Febrero 2014 / 20:30 hrs.**  
**2 de Marzo 2014 / 12:00 hrs.**  
**Tlaqná, Sala de Conciertos**

**Rubén Flores, Director Invitado**

► De literatura, imagen y realidad social

# La Palabra y el Hombre, espacio para jóvenes creadores



César Antonio Campos, Brinda Pineda, Yuliana Rivera y Melba Sonderegger

KARINA DE LA PAZ REYES

El centenario de José Revueltas, la reforma petrolera, la migración, una entrevista con Ernesto Cardenal, son sólo algunos de los temas contenidos en el número 27 de la revista emblemática de la Universidad Veracruzana (UV), *La Palabra y el Hombre*, que fue presentado en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades el lunes 17 de febrero.

En el evento participaron Brinda Pineda Melgarejo, estudiante de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas de la Facultad de Letras Españolas; Melba Sonderegger, tesista de esta Facultad; Yuliana Rivera Juárez, egresada de la Maestría en Literatura Mexicana por el Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, y César Antonio Campos, estudiante de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, en calidad de moderador.

Brinda y Yuliana son autoras de los ensayos “La novela roja de Edmundo Paz Soldán. Vértigo pictórico en la obra de Martín Ramírez” y “Crosthwaite: el gran preténder de los escritores de frontera”, respectivamente, que se publican en este número.

Las presentadoras insistieron en que los estudiantes tengan la iniciativa de postular sus trabajos ante el comité dictaminador de *La Palabra y el Hombre*, con el fin de que sean publicados: “Quizás alguna tarea, de esas que a veces pensamos que no van a llegar a ningún sitio”, expresó Pineda Melgarejo y recomendó que previamente a ser puesto a dictaminación, sea visto por algún profesor.

En su intervención, Melba Sonderegger opinó que “*La Palabra y el Hombre* no es una revista sólo de académicos, como se podría creer, también es un espacio para jóvenes creadores, para que nosotros como estudiantes empecemos a publicar”.

Por su parte, Rivera consideró que la revista es un termómetro que indica a los estudiantes y jóvenes creadores cuál es el género literario en el que tienen un mejor desenvolvimiento. En su caso le confirmó que es el ensayo (el que en esta ocasión publica y que en principio fue trabajo de una experiencia educativa).

Sobre los contenidos, Melba Sonderegger dijo que *La Palabra y el Hombre* siempre se ha preocupado por problemáticas actuales, y como ejemplo citó el ensayo



sobre la reforma energética del historiador Leopoldo Alafita y el dossier fotográfico “Migrantes” de Elsa Medina, que en este número se publican.

Finalmente, Brinda mencionó lo interesante y contrastante que resulta la combinación de imágenes de este número, pues el dossier es blanco y negro, y las ilustraciones interiores son obras plásticas de Honorio Robledo, quien se caracteriza por utilizar colores encendidos.

Para mayores informes consultar la página <http://bit.ly/1bIjddZ> o el Facebook <http://on.fb.me/1j8sHno>.

► En la Casa del Lago

## Orteuv presenta *Beisbol*

MARCELO SÁNCHEZ CRUZ

La Compañía Titular de Teatro de la Universidad Veracruzana (*Orteuv*) presenta del 7 al 9 de marzo en el Foro “Miguel Herrera Olivo” de la Casa del Lago *Beisbol*, escrita y dirigida por David Gaitán.

*Beisbol* es una obra creada para la *Orteuv* en el 60 aniversario de su fundación, en la que 10 de sus más experimentados actores realizan un ejercicio escénico que da cuenta de la actualidad y vitalidad de la Compañía.

Concebida para tener un alto contenido de improvisación, la puesta transita entre la realidad y la ficción, en un juego en el que los actores en escena se interpretan a sí mismos como personajes que interactúan en el tablero de un juego de mesa gigante, donde son confrontados con los mitos y verdades que existen sobre la profesión del actor, la necesidad de trascender en el acto escénico e incluso sobre la misma compañía universitaria de teatro.

*Beisbol* es un juego de azar, todas las noches se ofrece un resultado diferente al hacer girar dos ruletas: en una se enuncian las diversas situaciones que deberán interpretar para ir avanzando las nueve casillas de las que consta el juego, como las entradas de un partido de beisbol; en la otra se encuentran los nombres de los actores que participan en cada ejercicio que, además, será cronometrado con un reloj.

Esta puesta en escena muestra la capacidad histriónica de Rogério Baruch, Jorge Castillo, Miriam Cházaro, Alba Domínguez, Karla Camarillo, Juana María Garza, Félix Lozano, Héctor Moraz, Luz María Ordiales y Carlos Ortega, algunos de los actores con más años en las filas de la *Orteuv*.

El autor de la obra, David Gaitán (Guadalajara, 1984), es uno de los dramaturgos y directores jóvenes más reconocidos de la actualidad nacional, y para crear *Beisbol* realizó un taller de creación en conjunto con los actores de la *Orteuv* que dio como resultado una propuesta que permite ver la capacidad de los integrantes de la compañía al ser confrontados con nuevos estilos de dramaturgia e interpretación.

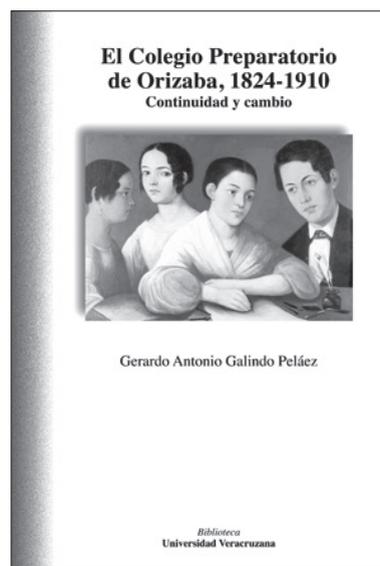
Con duración de 65 minutos, *Beisbol* se presentará los viernes a las 20:30 horas, sábados y domingos a las 19:30, del 7 al 9 de marzo en el Foro “Miguel Herrera Olivo” de Casa del Lago. El costo de los boletos es de 60 pesos para público en general y 40 pesos para estudiantes y personas con credencial del *Inapam*.



La obra fue creada con motivo del 60 aniversario de la Compañía

➤ A través de libro

# Gerardo Galindo recuperó historia del CPO



La obra se puede adquirir en el Servicio Bibliográfico Universitario, sito en Xalapeños Ilustres número 37; y en la Editorial UV, ubicada en Hidalgo número 9

En *El Colegio Preparatorio de Orizaba, 1824-1910*, el historiador abarca un periodo de 86 años, de los siglos XIX al XX

El historiador Gerardo Antonio Galindo Peláez escribió el libro *El Colegio Preparatorio de Orizaba, 1824-1910. Continuidad y cambio*, que forma parte de la colección Biblioteca de la Editorial de la Universidad Veracruzana (UV). La obra abarca un periodo de 86 años que va de los siglos XIX al XX, en el que la educación en México vive una transición convulsa y determinante.

De acuerdo con las investigaciones de Gerardo Galindo, el Colegio Nacional de la Villa de Orizaba se erige a iniciativa del sacerdote Miguel

Sánchez Oropeza con el apoyo del gremio de cosecheros de tabaco, el ayuntamiento de Pluviosilla, la aprobación del gobierno de Veracruz y el obispado de Puebla.

El periodo histórico que elige Galindo Peláez para ubicar el desarrollo del Colegio Preparatorio de Orizaba (CPO) se desarrolla en medio de cambios profundos donde imperan las confrontaciones entre conservadores y liberales, el desarrollo industrial textil y el agrícola, la formación de mano obrera y de la fuerza campesina.

En las aulas, vistas como el espacio de formación de los cuadros que la élite necesitaba, la educación laica con tendencia positivista se imponía, a la larga, a la educación religiosa. Se presenta, como dice el autor, una confrontación entre el "antiguo régimen y la modernidad". Mientras el primero se abocaba a las vocaciones religiosas, el segundo aspiraba a la formación de los nuevos ciudadanos formados por la ciencia y el arte.

Gerardo Galindo hurga en el Archivo Municipal "José María Naredo" de la ciudad de Orizaba, en el que se encuentran documentos valiosos que han sido recuperados y resguardados para bien de la historia de la antigua Pluviosilla.

El libro está dividido en cuatro capítulos: "El entorno regional de un proyecto educativo", "Ideales educativos: de las intenciones a la realidad", "Finanzas, orden y disciplina: la administración de la enseñanza" y "Perfiles y trayectorias en el proceso de enseñanza aprendizaje".

La editorial universitaria presentará la obra en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería el 1 de marzo, con los comentarios de Hubonor Ayala Flores y Valentina Torres Septién.

➤ A estudiantes de todo el país

# Editorial convoca a concursos literarios

La premiación será el sábado 17 de mayo en la Biblioteca Carlos Fuentes, en el marco de la FILU 2014

La Dirección Editorial convoca a los estudiantes universitarios del país a participar en los premios Carlos Fuentes, categoría Ensayo; Sergio Pitol, categoría Relato; y Premio José Emilio Pacheco, categoría Poesía.

En 2004 se lanzó por primera vez esta convocatoria, en la que han participado estudiantes de diversas universidades del país, entre las que destacan la Nacional Autónoma de México, de Guadalajara,

Autónoma de la Ciudad de México, de Guanajuato, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Veracruzana, entre otras.

En este certamen, en cualquiera de las categorías, el tema será libre y podrán participar todos los estudiantes que cuenten con inscripción vigente en cualquiera de las carreras técnicas o de licenciatura de las universidades públicas o privadas del país.

En cada caso, los textos deben ser inéditos y de creación propia, y al frente de ellos debe especificarse la categoría en que se desea participar. Podrán concursar en las tres categorías, siempre y cuando el autor presente cada uno de sus trabajos por separado y acompañados de un seudónimo diferente.

Los premios consistirán en: 10 mil pesos al primer lugar; cinco mil pesos, al segundo lugar; y tres mil pesos, al tercer lugar, en cada una de las tres categorías. Además se publicará los trabajos ganadores del primer lugar en la revista *La Palabra y el Hombre* y los



Con los certámenes se conmemorará el décimo aniversario del Premio Nacional al Estudiante Universitario

autores tendrán un espacio en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) para exponer sus trabajos.

La recepción de los trabajos será en la Dirección Editorial de la Universidad Veracruzana, en Hidalgo número 9, zona centro, C.P. 91000, Xalapa, Veracruz, y cerrará el 11 de abril. Pueden enviarse por mensajería o por correo postal.

El veredicto del jurado calificador será inapelable y se publicará el 29 de abril en la dirección electrónica [www.uv.mx/editorial](http://www.uv.mx/editorial)

Mayores informes en las páginas electrónicas [www.uv.mx/editorial](http://www.uv.mx/editorial) y [www.uv.mx/filu](http://www.uv.mx/filu) y en la Dirección Editorial, con Germán Martínez Aceves, teléfono (228) 8185980, correo electrónico [gemartinez@uv.mx](mailto:gemartinez@uv.mx)

“ La Palabra y el Hombre. ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

➤ Consulte su página electrónica: [www.uv.mx/lapalabayelhombre](http://www.uv.mx/lapalabayelhombre)

f LaPalabayelHombre

t @PalabayelHombre

► De estudiantes, profesionales y público en general

# MAX impulsa el desarrollo cultural



Ixchel Fuentes, Maura Ordóñez, Beatriz Sánchez Zurita y Azminda Román

## UV, fundadora de la Red Universitaria de Artes

Armonización de planes de estudio y revisión de procesos de acreditación, entre sus líneas de trabajo

En el marco del IX Congreso Nacional de Educación Superior, celebrado en el palacio de convenciones de La Habana, Cuba, la Universidad Veracruzana (UV) firmó un convenio de colaboración, en calidad de promotora y fundadora, para la conformación de la Red Universitaria de Artes (RUA).

En representación de la rectora Sara Ladrón de Guevara, asistió el director general del Área Académica de Artes, Miguel Flores Covarrubias, y Mario Oliva Suárez, integrante de la Dirección General de Relaciones Internacionales. Por parte de la Universidad de las Artes de Cuba, participó la vicerrectora Yamile Deriche Redondo.

Algunas de las líneas de trabajo de la RUA son la armonización de planes de estudio en el área de artes, la revisión de sus procesos de acreditación y el enlace virtual de sus bibliotecas y centros de documentación.

A este ejercicio académico acudieron representantes de otras siete universidades de América Latina y África.

Además, en breve se sumarán otras 26 instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, México y Mozambique.

Participarán instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, México y Mozambique



Yamile Deriche, Miguel Flores y Mario Oliva

Este año habrá exposiciones de fotografía, pintura y escultura

KARINA DE LA PAZ REYES

El Museo de Antropología de Xalapa (MAX) de la Universidad Veracruzana tiene como misión no sólo la investigación, conservación y difusión del patrimonio, sino generar un ambiente pluridisciplinario para el desarrollo de estudiantes y profesionales de áreas diversas, así como para público en general interesado y la población infantil.

Muestra de ello son las múltiples actividades culturales y de educación que se realizan en el transcurso del año, informaron la directora, Maura Ordóñez Valenzuela; la responsable de bodega, Ixchel Fuentes Reyes, y las coordinadoras de Servicios Educativos, de Promoción y Vinculación, y de Comunicación y Espacios de Exposición Temporal, Azminda Román Nieto, Ivette Amezcua y Beatriz Sánchez Zurita Valdés, respectivamente.

Ordoñez Valenzuela adelantó que en septiembre cinco piezas (tres olmecas y dos del centro de Veracruz) del MAX serán exhibidas en el Palacio de Bellas Artes, como parte del homenaje al Premio Nobel de Literatura 1990, Octavio Paz, en su centenario.

Azminda Román compartió las actividades del programa permanente los *Cuates* del MAX, que inició hace nueve años con el propósito de formar público infantil en relación con el patrimonio cultural, y se desarrolla los domingos de 11:00 a 13:30 horas (la entrada es libre).

Explicó que cada año los *Cuates* del MAX tienen dos temporadas, la primera de este año está titulada "Hilos de imaginación", dedicada a la artesanía textil veracruzana. Entre las actividades mencionó que el 9 de marzo a las 12:00 horas la compañía de teatro Literateatro, dirigida por Mercedes Huerta, presentará la obra *Tutunaku*.

En todo mayo se festejará el Día Internacional del Museo, el cual estará dedicado las colecciones del MAX. El 4 de dicho mes se impartirá un taller sobre telar de cintura, en colaboración con la Dirección General de Arte Popular.

Además, del 21 julio al 8 de agosto se realizará el curso Veraneando en el MAX, edición 2014.

Por su parte, Beatriz Sánchez Zurita informó del calendario de exposiciones temporales: Oscar Bachtold expone obra plástica, del 31 de enero al 9 de marzo; Irma Villalobos expondrá una serie fotográfica sobre *Territorio del nopal*, del 14 de marzo al 30 de abril; Thomas Strobel y Julián Pozos presentarán escultura, del 9 de mayo al 8 de junio; Hugo Curiel expondrá obra plástica, del 13 de junio al 6 de julio, así como Rossana Piñero, del 10 de julio al 17 de agosto.

Como parte de los festejos por los 400 años de relaciones bilaterales entre México y Japón, habrá una exposición de fotografías japonesas, del 22 de agosto al 21 de septiembre; el año cerrará con la exhibición de obra plástica del siglo XIX autoría de José Justo Montiel, del 26 de septiembre a enero de 2015.

Ixchel Fuentes hizo una invitación al público en general a visitar el catálogo digital del MAX en su página oficial [www.uv.mx/max](http://www.uv.mx/max), pues se trata de un proyecto pionero en el país.

El catálogo digital inició hace poco más de tres años, en convenio de colaboración con la empresa Tenaris-Tamsa. En él se pueden consultar todas las piezas que se exhiben en las salas del MAX, y también las que están en bodega.

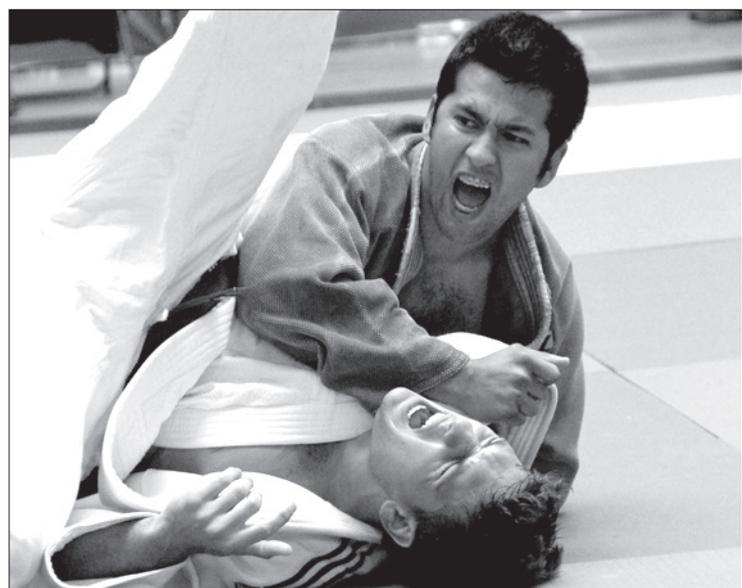
A la fecha están disponibles nueve mil 800 piezas (todas las que están en exhibición en salas), y el propósito es llegar a 13 mil.



Las actividades de los Cuates del MAX se desarrollan los domingos

► Clasificatorios para los Regionales

# Iniciaron los Juegos Estatales de Educación Superior



La actividad inició con el judo

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los Juegos Estatales de Educación Superior, clasificatorios para la fase Regional, antesala de la Universiada Nacional Puebla 2014, iniciaron el 24 de febrero y concluirán el 28, organizados por la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (UV), con el aval del

La justa concluirá el 28 de febrero

La UV compite en deportes individuales

Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

En el evento *Halcones* sólo participará en algunas disciplinas, buscando clasificar a más deportistas, pues al ser sede de la etapa Regional tiene pase directo.

Las acciones iniciaron el lunes 24 con judo, en la duela del gimnasio "Miguel A. Ríos". A partir de este martes se intensificará la actividad

con los deportes de atletismo en Veracruz, y los restantes en Xalapa: ajedrez, baloncesto, fútbol asociación y rápido, halterofilia, karate do, taekwondo, tenis, tenis de mesa, voleibol de sala y de playa.

La justa estatal reúne a los mejores deportistas de las diferentes instituciones de la entidad veracruzana como el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Veracruz, UPAV, Universidad de Sotavento, Universidad Cristóbal Colón, Huasteca Veracruzana, Tecnológico Superior de Poza Rica, Universidad Anáhuac, Universidad de Xalapa, Universidad del Valle de México Campus Poza Rica, Tecnológico de Xalapa, Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen" y la UV.

## Selección de Fútbol volvió a los entrenamientos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Al mando de Emilio Gallegos, se alista para los Juegos Regionales de Educación Superior

Tras la celebración del Festival Estatal Deportivo Universitario, la Selección de *Halcones* de Fútbol Varonil regresó a los entrenamientos con miras a su participación en los Juegos Regionales de Educación Superior, en busca del pase a la Universiada Nacional Puebla 2014.

Las sesiones son de lunes a viernes de 13:00 a 15:00 horas, en la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, donde el entrenador Emilio Gallegos Sánchez trabaja con los seleccionados.

El estratega señaló que el grupo está prácticamente integrado y que estarán en observación algunos de los elementos que destacaron en el evento estatal.

Apuntó que la idea es llegar bien preparados a los Juegos Regionales e ir con todo en busca del pase al máximo evento deportivo estudiantil.



El campus Xalapa es la base del representativo universitario

► Fútbol americano

## *Halcones* cayó ante ITESM-Puebla

SANTIAGO MORALES ORTIZ

En un encuentro de preparación que sirvió para probar a todo el plantel, los *Halcones* de la Universidad Veracruzana cayeron ante los Borregos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Puebla.

Después de este partido el equipo emplumado arrancará la temporada 2014 de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), en la categoría Intermedia, que iniciará el primero de marzo cuando visiten a los Fantasmas de la Universidad Mexiquense.

El encuentro de preparación se llevó a cabo en el campo del "cráter azul" en la Angelópolis, donde los Borregos ganaron con pizarra de 41-6.

José Luis Izquierdo Bustamante, entrenador en jefe de los *Halcones*, apuntó que éste fue el único juego de preparación del equipo, pues ahora se concentrará en los entrenamientos para plantear la estrategia a seguir ante los Fantasmas.

Los entrenamientos se llevan a cabo de lunes a viernes en la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, en sesiones de 19:00 a 21:00 horas.



La temporada ONEFA 2014 iniciará en marzo

# Fesapauv invita a participar en XIV Carrera Atlética



La competencia se realiza cada año para celebrar la fundación del sindicato

Podrán participar agremiados jubilados y funcionarios universitarios

El comité ejecutivo del Sindicato Estatal del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (*Fesapauv*) región Xalapa, con el apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana, convoca a sus agremiados a participar en la XIV Carrera Atlética, en el marco de la conmemoración del XXXVIII aniversario de su fundación.

La carrera se llevará a cabo el 14 de marzo, a partir de las 8:00 horas, en las instalaciones del Campus para la Cultura las Artes y el Deporte. Las inscripciones

se realizarán en las oficinas del *Fesapauv* región Xalapa, ubicadas en Francisco I. Madero 178, y estarán abiertas hasta el 13 de marzo a las 15:00 horas.

Para poder participar es necesario ser miembro del *Fesapauv* y utilizar la camiseta oficial que se proporcionará a los contendientes. Es importante mencionar que están invitados también jubilados y funcionarios universitarios.

#### Ramas y categorías

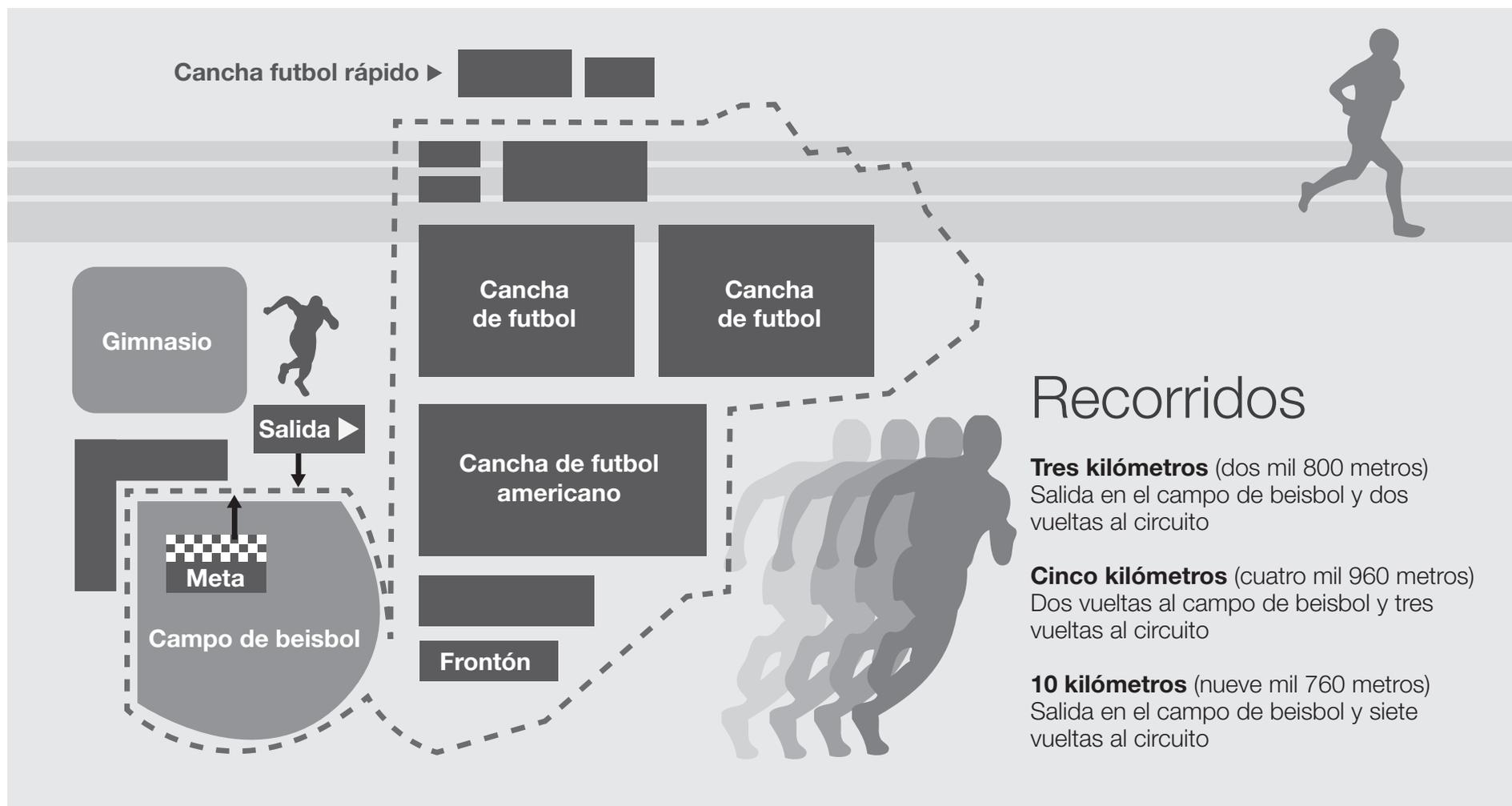
La carrera estará dividida en las categorías libre, hasta los 39 años; master, de 40 a 47 años; veteranos, de 48 a 55 años; y senior, de 56 años en adelante.

Las modalidades de recorrido serán de tres, cinco y 10 kilómetros, en las ramas varonil y femenil. Los reglamentos de la Federación Mexicana de Atletismo y el interno del *Fesapauv* regional serán los que rijan la contienda.

#### Premiación

Los tres primeros lugares de cada rama y categoría recibirán medallas y el resto de los competidores obtendrán un diploma de participación.

La junta previa se llevará a cabo el 13 de marzo, a las 18:00 horas, en las oficinas del sindicato. Ahí se hará entrega de las camisetas y números de participación.





# INGRESO A POSGRADO

AGOSTO 2014

## La Universidad Veracruzana

convoca a las personas interesadas en cursar un programa educativo de posgrado a realizar los trámites para el ingreso, de acuerdo con las siguientes fases:

- ▲ 1. Solicitar el registro para el examen EXANI-III  
Hasta el 30 de marzo, por Internet
- ▲ 2. Completar registro, subir documentos y foto  
Dos días hábiles después de realizar el pago
- ▲ 3. Imprimir credencial  
Del 16 de abril al 22 de mayo
- ▲ 4. Aplicación del examen  
25 de mayo
- ▲ 5. Publicación de resultados  
4 de julio
- ▲ 6. Inscripción  
Se realizará en la entidad académica correspondiente

Consulta la oferta educativa en

[www.uv.mx/escolar/posgrado2014](http://www.uv.mx/escolar/posgrado2014)